

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá
CNPJ n.58.488.073/0001-54



RELATÓRIO DE ATIVIDADES EXERCÍCIO 2025

I – Identificação

1. Identificação do Relatório De Atividades

Nome: Relatório de Atividades
Setor de Assistência Social

Assistentes Sociais de referência
Isabel Cristina Gimenez Pinheiro – CRESS nº 73.633
Sonia Regina Eleutério de Menezes – CRESS nº 48232

Local de Execução
APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá – SP.

2. Identificação da Instituição Proponente

Nome
APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá – SP.
CNPJ
58.488.073/0001-54
Endereço Completo
Av. João Manoel, nº 840
Bairro
Centro Residencial
CEP
07400-650
Número de Telefone
(11) 4655-3438
Endereço eletrônico
adm@apaearuja.org.br

3. Identificação da Representante Legal da Instituição

Nome
Sueli Maria Alves Perandin Arambul
Cargo: Presidente

Número de telefone
(11) 99602-1492

Endereço eletrônico (e-mail)
diretoriaexecutiva@apaearuja.org.br

Assistência Social

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá – SP - APAE Arujá, é uma entidade filantrópica, sem fins lucrativos, que exerce papel de relevante importância na proteção social e na garantia de direitos dos usuários, alunos, familiares e da comunidade.

Junto ao currículo da Assistência Social, o público - alvo também é atendido nas especialidades de fisioterapia e psicologia, contando com o apoio de profissionais que atuam de forma multidisciplinar, visando o pleno desenvolvimento e bem-estar dos usuários.

No período em questão, ocorreu o reordenamento do setor com a atualização continuada dos prontuários do setor de Assistência Social, conforme a entrega da documentação exigida e a realização dos atendimentos sociais.

Foi realizada também Assembléia geral Ordinária, com a finalidade de eleição da nova Diretoria Executiva e do Conselho Fiscal da APAE de Arujá. Na ocasião, a atual presidente, Sra. Sueli Maria Alves Perandin Arambul, foi reeleita por voto majoritário.

A Instituição passou por processo de Auditoria/ISO 9001/2015, ocasião em que os prontuários do setor da Assistência Social, foram atualizados pelas técnicas do setor, em conformidade com as normativas vigentes.

Após o processo de aprendizagem, diálogo e troca de experiências em reuniões entre a Assistência e a Escola Monteiro Lobato, os usuários e os alunos, ocorreu a eleição da Autodefensoria no dia 10 de novembro de 2025.

O pleito contou com a participação ativa de nove candidatos (as) entre usuários (as) e alunos (as), nos períodos matutinos e vespertinos. Participaram da votação os alunos e usuários, em um ambiente marcado por grande envolvimento e animação. Todos se dirigiram à urna, sendo o processo realizado de forma eletrônica.

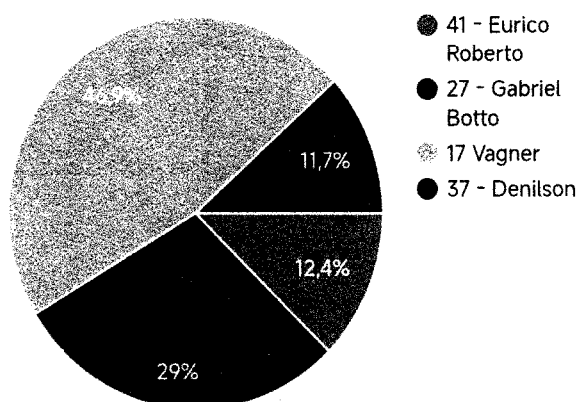
Durante todo o processo, os usuários e alunos contaram com o apoio de educadores e professores, que contribuíram para o exercício da cidadania. O evento

evidenciou a relevância do fortalecimento do protagonismo, da autoestima e do poder de decisão dos atendidos.

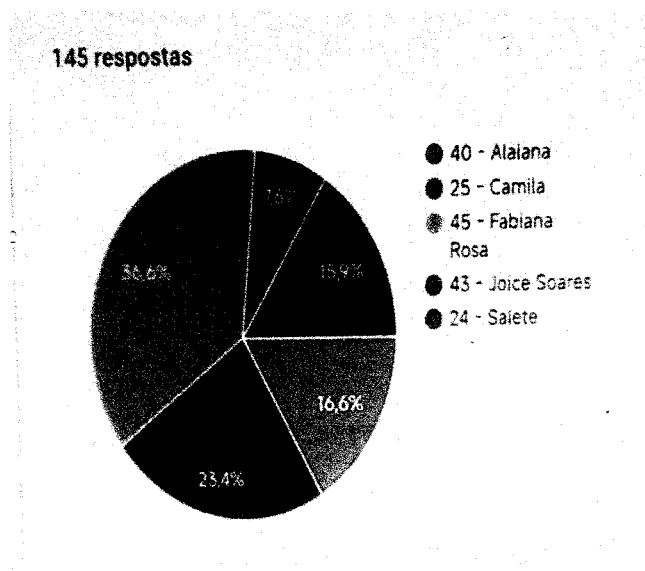
A apuração dos votos totalizou 145 votantes, entre os candidatos, o aluno **Vagner Silva de Souza**, foi eleito autodefensor com **46,9%** dos votos, e o usuário **Gabriel Botto** foi eleito suplente com **29%**. Em seguida, ficaram **Eurico Roberto da Silva**, com **12,4%**, e o usuário **Denilson Ferreira Silva**, com **11,7%** dos votos. Entre as candidatas, a usuária **Fabiana Rosa Augustinho** foi eleita autodefensora, com **36,6%** dos votos, tendo como suplente a aluna **Camila Dias Souza** com **23,4%**, as demais candidatas receberam os seguintes percentuais: **Alaiana Cruz Santos** com **16,6%**, **Salete de Jesus do Nascimento** com **15,9%**, e **Joice Soares** com **7,6%** dos votos.

Segue abaixo os gráficos do resultado da Eleição para Autodefensoria .

Resultado da pesquisa - Masculino



Resultado da pesquisa Feminino



No ano de 2025, a Instituição atendeu de segunda a quinta-feira, os usuários devidamente matriculados nos períodos matutinos e vespertinos, disponibilizando diariamente café da manhã e almoço ao público atendido. Houve participação ativa nos Programas Socioassistenciais: Girassol I, Girassol II, Longevidade, Preparar para Incluir, Emprego Apoiado, Autodefensoria e Clube de Mães.

As oficinas ofertadas contemplaram atividades diversificadas, proporcionando aos usuários experiências e aprendizados nos âmbitos pessoal, familiar e comunitário. A Instituição dispõe de espaço físico adaptado e acessível, bem como de profissionais de diversas áreas de formação, tendo como objetivo o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, o desenvolvimento da sociabilidade, da motricidade funcional e das habilidades manuais, por meio de atividades:

- ✓ Currículo funcional natural - A.V.P.D - Atividade de vida Produtiva diária (todos);
- ✓ Oficina de panificação – Produção de pães, bolos e outros;
- ✓ Horta - Plantio de verduras e legumes, manejo, rega e colheita utilizado no consumo nas refeições;
- ✓ Jardim Sensorial – Atividade que visa estimular o olfato, tato e visão por meio de contato direto com vários tipos de ervas aromáticas;
- ✓ Oficina de Capoeira;
- ✓ Oficina de prática esportiva;

- ✓ Oficina de Psicomotricista;
- ✓ Oficina de Xadrez;
- ✓ Oficina de Artesanato;
- ✓ Oficina de Informática – atividade com conteúdo informativo, educativo e de lazer com dias de cinema;
- ✓ Socialização e lazer - atividade promovida em espaço de jogos como sinuca, tênis de mesa, boliche entre outros.
- ✓ A.V.D.P - escovação dos dentes após as refeições e guarda dos objetos (escova e toalhas) nas respectivas mochilas;
- ✓ Triagem das NF – Nota Fiscal Paulista – Empregabilidade;
- ✓ Visita as Empresas Parceiras – atividade motivacional com a participação de usuários, familiares, Assistente Social e Educador Social;
- ✓ Eventos festivos com danças, show de talentos, desfiles de fantasias e canto;
- ✓ Caminhada - incluindo as datas comemorativas Setembro Verde - Comemoração ao Dia da Inclusão da Pessoa com Deficiência – participação de usuários, alunos, familiares e profissionais;
- ✓ Participação em palestras e rodas de conversa;
- ✓ Participação em campeonatos, torneios e olimpíadas esportivas em diversas modalidades;
- ✓ Participação no processo eleitoral – autodefensores e Vereador Mirim de Arujá (Câmara Municipal de Arujá);
- ✓ Participação no Evento Conecta APAE;
- ✓ Inclusão no mercado de trabalho d 5 (cinco) usuários do Programa Preparar para incluir.

Infraestrutura tecnológica, equipamentos e utensílios da Assistência Social.

Nº	Item	Quantidade
01	Aparelho Telefônico	01

02	Equipamentos de Informática Computador, impressora, CPU, estabilizador	04
03	Arquivo de Aço	02
04	Armário de madeira 02 portas	04
05	Veículo	01

Nº	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO JANEIRO À DEZEMBRO - 2025	Quantidade
01	Participação no CMASA - Conselho Municipal de Assistência Social, de Arujá - Conselheira	07
02	Participação no Conselho CMDCA – Conselho Municipal dos direitos da Criança e do Adolescente	10
03	Participação no Evento Conecta/APAE, com a participação do Autodefensor Gabriel Botto, a Assistente Social Sônia, Coordenadora Administrativa Cláudia e Presidente da Instituição Sueli Maria Alves Perandin Arambul.	01
04	Aniversário da APAE – 36 anos/ Palestra Dr. Geane Almeida – Síndrome de Down – com a temática: “A inclusão plena na sociedade ainda é um desafio”	01
05	Participação no COGESCOL – Comitê de Gestão Colegiada	10
06	Participação no CMDPcD – Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência	01
07	Semana da Pessoa com Deficiência - Setembro verde Apresentação – dança, coral e desfile de modas	01

08	Caminhada Inclusiva Setembro Verde / Evento empresa Mahle	02
09	Reuniões para organização da Eleição autodefensores	04
10	Eleição dos autodefensores – Eletrônica	01
11	Participação dos usuários em Olimpíadas /Campeonatos 1- Alto Tietê e Litoral Norte - Caraguatatuba 19/03/2025 2- Mogi das Cruzes -10/04/2025 3-Itaquaquecetuba - 28/05/2025 4-Ferraz de Vasconcelos -27/08/2025 5-Caraguatatuba-- 24/09/2025 6-São Sebastião - 25/10/2025 7-Noroeste Paulista Votuporanga- 21 a 26/07/2025 8-APAE Brasil Brasília - 08 a 13/12/2025.	08
12	Reunião de discussão de casos – CREAS – Centro de Referência Especializado de Assistência Social – APAE de Arujá.	04
13	Divulgação nas escolas da rede para apresentação do projeto Preparar para Incluir, a fim de inserir usuários no programa.	04
14	Reunião discussão de casos – Conselho Tutelar	04
15	Elaboração de Projetos Sociais Projetos Antenados Projeto Passeio Feliz Projeto Tecendo Caminhos Projeto Instalação de Câmeras	04
16	Intervenção social junto ao Conselho Tutelar	02
17	Inclusão de usuários no Programa Emprego Apoiado no mercado de trabalho	06

18	Auditoria externa (online)	03
19	Auditoria Interna - Presencial	01
20	Reuniões de equipe Socioassistencial	08
21	Exposição interna de trabalhos dos usuários "Campanha Consciência Negra.	01
22	Reunião com os responsáveis /usuários	03
23	Reunião com autodefensores	06
24	Exposição de trabalhos - Folclore – Consciência Negra	01
25	Acompanhamento dos casos (usuários e seus familiares)	22
26	Triagens para inclusão de usuários/alunos, nos Programas socioassistenciais/Educação e Saúde	42
27	Dia do Cabelo Maluco – Recreação	02
28	Assembléia Geral Ordinária para Eleição da Diretoria executiva.	01
29	Eleição Autodefensores	01
30	Visitas Domiciliares	35
31	Visitas Institucionais (CREAS, Conselho Tutelar, Empresas e hospital)	05
32	Discussão de casos - Interna Psicólogas: Érica/Fernanda/Ana Carolina	55

Proteção Esp. PCD Família	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AG	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
Triagem	0	8	7	6	3	0	0	3	5	6	4	4	46
Encaminhamento	0	2	5	3	3	0	0	2	2	2	0	4	23
Orientação	0	22	20	22	25	0	0	35	30	20	21	32	227
Estudo Socioeconômico	0	0	30	40	35	32	0	28	22	25	18	22	252
Empréstimo Equipamento	3	3	4	2	11	5	0	3	9	4	4	4	52
Devolutiva	0	0	4	4	3	0	0	4	8	6	4	0	33
Visita Técnica	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Reunião Equipe/Outras	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	42
TOTAL	3	39	76	81	84	41	4	79	80	67	53	70	677
Doações e coletas	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AG	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
Cesta Básica recebidas	79	11	0	22	0	25	8	15	10	0	20	0	190
Cesta Básicas doadas *	30	20	20	20	10	15	15	15	10	5	10	20	190
Cesta Natal recebidas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	85
Cesta de Natal doadas*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	85
Panetones Recebidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	85
Panetones Doados*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	85
Fraldas recebidas / absorventes Pacote	0	2	0	0	0	0	0	82	0	0	0	0	84
Fralda doação p/família/Instituição	0	2	0	0	0	0	0	30	20	30	0	0	82
Total Doação (Recebidos e Doados)	109	35	20	42	10	40	23	142	40	35	30	360	886

Atividades internas/ externas realizadas com usuários

As atividades internas e externas com a participação dos usuários foram:

- ✓ Acolhimento;
- ✓ Atendimento Social;
- ✓ Atendimento Psicológico;
- ✓ Mediação de conflitos;
- ✓ Passeios recreativos;
- ✓ Campeonatos esportivos municipais e intermunicipais,/voleibol adaptado/ tênis de mesa entre outros;
- ✓ Passeios recreativos cinema, teatro;
- ✓ Eleição – Autodefensores;
- ✓ Assembléia Geral Ordinária par Eleição da Diretoria Executiva;
- ✓ Eleição para Vereador Mirim de Arujá (Câmara Municipal de Arujá).

Serviço de Proteção Especial para Pessoas com Deficiência e familiares

1- Objetivo

O presente trabalho teve como objetivo promover o acesso dos usuários aos seus direitos socioassistenciais, por meio da oferta de um espaço comunitário acessível de convivência, aprendizado e troca de experiências. As ações desenvolvidas buscaram estimular o desenvolvimento de habilidades sensoriais e motoras, favorecerem a sociabilidade, fortalecer vínculos e ampliar as condições de acessibilidade e participação social.

Também teve como objetivo conhecer as condições de vida dos usuários e de suas famílias, por meio da identificação e análise dos aspectos sociais, econômicos e culturais nos quais estão inseridos. A partir dessas informações, a equipe

multiprofissional realizou a avaliação das demandas apresentadas, possibilitando a realização de atendimentos individuais e em grupo, pautados em princípios de acolhimento e humanização. Quando necessário, foram realizados encaminhamentos e articulações com os serviços da rede socioassistencial no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), visando a garantia e ampliação do acesso aos direitos.

2 - Metodologia

O atendimento foi realizado por meio do acolhimento dos usuários e de suas famílias, com o objetivo de identificar as demandas apresentadas, promover escuta técnica qualificada e realizar os devidos encaminhamentos aos programas, serviços e benefícios socioassistenciais pertinentes.

Os programas e serviços foram ofertados de segunda a quinta-feira, no horário das 7h30 às 11h30 e das 13h às 17h00, sendo as sextas-feiras destinadas ao planejamento das ações, garantindo, assim, o acesso contínuo dos usuários às atividades desenvolvidas pela instituição.

Foram realizadas triagens para identificação do público-alvo, análise da documentação apresentada e estudo da viabilidade de atendimento no âmbito institucional, bem como encaminhamentos à rede socioassistencial, quando necessário.

Durante esse processo, foram ofertadas orientações e realizados encaminhamentos conforme as demandas identificadas, assegurando um atendimento humanizado e alinhado às necessidades dos usuários.

O acompanhamento dos usuários ocorreu de forma continuada, por meio de intervenções técnicas e monitoramento das ações propostas para cada usuário e sua respectiva família. Esse acompanhamento foi desenvolvido no âmbito dos programas socioassistenciais **Girassol I, Girassol II, Longevidade, Preparar para Incluir e Emprego Apoiado**, visando à promoção da autonomia, inclusão social e acesso a direitos.

No decorrer do período, foram desenvolvidas as seguintes ações:



- Realização de reuniões periódicas com a equipe técnica para discussão e análise de casos;
- Realização de reuniões com a equipe socioassistencial, incluindo educadores e cuidadoras, para alinhamento das atividades e estratégias de atendimento;
- Reuniões com a Diretoria e equipe de gestão para planejamento e avaliação das ações institucionais;
- Desenvolvimento de atividades voltadas ao fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, bem como à ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- Atendimento psicológico e social aos usuários e seus familiares;
- Encaminhamentos e apoio aos usuários para inclusão no mercado de trabalho, por meio de estratégias de empregabilidade e articulação com a rede e instituições.

3 - Público Alvo:

Pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista), com idade a partir de 16 (dezesesseis) anos e respectivas famílias.

4 - Formas de Acesso:

Através de demanda espontânea, encaminhamento da rede (Secretaria da Educação, Assistência Social, Saúde, Ministério Público) e transferências de outras Instituições.

5 - Número de Atendidos:

240 usuários e suas famílias

6 - Interlocuções com CRAS, CREAS E CONSELHO TUTELAR

A articulação ocorreu de forma sistemática, com encaminhamento e acompanhamento das famílias, bem como reunião para discussão de caso envolvendo Instituição e os setores da redesocioassistencial.

7 - Abrangência Territorial

Município de Arujá.

8 - Resultados Obtidos a partir da Atividade Realizada

Os resultados obtidos na execução da prestação de serviços socioassistenciais foram positivos e causaram impacto direto nas vidas dos usuários e seus familiares, conforme diagnóstico apresentado em pesquisa de satisfação, realizada com familiares da Instituição.

Meta de atendidos / ano	Resultados
240 usuários e familiares	Foram atendidos 240 usuários e suas famílias 5760 atendimentos / ano

Serviço de Proteção Social Especial – Girassol I

1 - Objetivo

Orientar e oferecer suporte aos usuários por meio de ações desenvolvidas a partir de suas próprias vivências, promovendo o desenvolvimento da sensibilidade, o fortalecimento da autoestima e o protagonismo, com vistas à valorização de suas potencialidades e à efetiva participação e integração na comunidade.

2- Metodologia Utilizada

As atividades foram desenvolvidas conforme cronograma previamente estabelecido, respeitando o tempo e as habilidades de cada usuário, com acompanhamento e orientação do Educador Social.

Os usuários receberam apoio na realização das Atividades Básicas de Vida Diária e Prática (ABVDP), promovendo maior autonomia e desenvolvimento funcional.

Os serviços foram organizados em duas turmas, sendo no período da manhã, das 7h30 às 11h30, e período da tarde, das 13h00 às 17h00, de segunda a quinta-feira.

As sextas-feiras foram destinadas ao atendimento com orientação familiar, ao planejamento das atividades semanais, à organização dos cronogramas e à realização de reuniões de equipe com os educadores sociais, visando ao alinhamento das ações socioassistenciais.

3 - Atividades Desenvolvidas no período

- ✓ Atendimento Psicológico;
- ✓ Atendimento Social;
- ✓ Atividade de vida diária e prática (AVDP);
- ✓ Atividade Física;
- ✓ Oficina de Capoeira;
- ✓ Oficina de Informática;
- ✓ Oficina de Horta/ jardim sensorial;
- ✓ Orientação familiar/individual e grupal;
- ✓ Reunião com os pais, mães e ou Responsáveis;
- ✓ Socialização e Lazer (passeios, atividades recreativas, lúdicas, filmes);
- ✓ Caminhadas Inclusivas;
- ✓ Oficina de Panificação;
- ✓ Oficina / Musicoterapia;
- ✓ Festa Maluca - Inclusiva;
- ✓ Oficina / Psicomotricista;

- ✓ Oficina de jogos diversos – xadrez, dominó, dama, tênis de mesa, sinuca entre outros;
- ✓ Oficina de arte;
- ✓ Participação no processo eleitoral – Autodefensores e Vereador Mirim de Arujá (Câmara Municipal)
- ✓ Participação no processo eleitoral Nova diretoria executiva;
- ✓ Atividades socioassistenciais.

4 - Público Alvo

Usuários com Deficiência Intelectual, Deficiência Múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista), com idade a partir de 18 (dezoito) anos, de ambos os sexos, que necessitam de apoio de terceiros na realização das Atividades de Vida Diária e Prática (AVDP), independentemente de se encontrarem em situação de vulnerabilidade social.

5 - Formas de Acesso

Através de demanda espontânea, encaminhamento da rede (Secretaria da Educação e Assistência Social, entre outros).

6 - Números de usuários

22 Usuários

7- Articulações com CRAS E CREAS

A articulação com o CRAS e o CREAS ocorreu de forma sistemática, contínua e integrada, por meio de encaminhamentos qualificados e do acompanhamento técnico das famílias em atendimento.

Foram realizadas reuniões intersetoriais para discussão de casos, envolvendo a instituição e os serviços da rede socioassistencial, com vistas ao alinhamento de estratégias de intervenção, ao fortalecimento do acompanhamento familiar e à garantia da efetivação da proteção social, em conformidade com os princípios do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

8 - Abrangência Territorial

Município de Arujá.

9 - Resultados Obtidos a partir das atividades realizadas

Os resultados foram satisfatórios, proporcionando o desenvolvimento das habilidades, potencialidades e o fortalecimento de vínculos entre usuários, famílias e instituição.

Metas	Resultados
25 usuários	22 usuários / 3097 atendimentos

A meta estabelecida para o programa previa o atendimento de 25 usuários por mês. Contudo, no período avaliado, foram atendidos 22 usuários, não sendo, portanto, integralmente alcançado o quantitativo previsto.

Ressalta-se, que a não consecução da meta estabelecida não comprometeu a qualidade nem a efetividade das ações desenvolvidas. O programa garantiu atendimento qualificado aos usuários participantes, assegurando o cumprimento dos objetivos propostos no que se refere ao conteúdo, à metodologia aplicada e ao desenvolvimento de habilidades.

Adicionalmente, destaca-se que os atendimentos realizados demandaram acompanhamento individualizado e contínuo, o que, por sua natureza, pode impactar

diretamente na capacidade de ampliação do número de usuários atendidos, sem prejuízo da qualidade do serviço prestado.

Serviço De Proteção Social – Socioassistencial

Girassol II

1 - Objetivo Geral

Promover a proteção social e o fortalecimento de pessoas com deficiência intelectual, deficiência múltipla e Transtorno do Espectro Autista (TEA) que necessitam de apoio de terceiros para a realização das Atividades da Vida Diária (AVD) e das Atividades de Vida Prática (AVP), no âmbito da Proteção Social Especial. As ações desenvolvidas visam à garantia de direitos, à ampliação da autonomia e à promoção da inclusão social, assegurando o acesso aos serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais.

Buscou-se, ainda, desenvolver intervenções socioassistenciais que contribuam para a prevenção de situações de risco social, violação de direitos, isolamento e exclusão social, por meio do fortalecimento da convivência familiar e comunitária e do apoio às famílias e cuidadoras. As atividades incluem orientações, acompanhamento e suporte socioeducativo, visando qualificar os cuidados e promover a proteção integral da pessoa com deficiência.

Dessa forma, pretendeu-se contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos usuários, o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e a ampliação da participação social, em consonância com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e com a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais.

A meta estabelecida para o programa previa o atendimento de 25 usuários por mês. Contudo, no período avaliado, foram atendidos 22 usuários, não sendo, portanto, integralmente alcançado o quantitativo previsto.

Ressalta-se, entretanto, que a não consecução da meta estabelecida não comprometeu a qualidade nem a efetividade das ações desenvolvidas. O programa garantiu atendimento qualificado aos usuários participantes, assegurando o cumprimento dos objetivos propostos no que se refere ao conteúdo, à metodologia aplicada e ao desenvolvimento de habilidades.

Adicionalmente, destaca-se que os atendimentos realizados demandaram acompanhamento individualizado e contínuo, o que, por sua natureza, pode impactar diretamente na capacidade de ampliação do número de usuários atendidos, sem prejuízo da qualidade do serviço prestado.

2 - Objetivos Específicos

- Orientar e ofertar aos usuários atividades e oficinas compatíveis com suas necessidades e limitações;
- Estimular a participação nas atividades ofertadas;
- Promover o desenvolvimento da sensibilidade;
- Fortalecer a autoestima;
- Incentivar a criatividade contando com o apoio e a participação da família no processo.

3 - Metodologia Utilizada

As atividades foram desenvolvidas conforme as habilidades de cada um, observadas e direcionadas através da Educadora Social. Os usuários tiveram apoio nas atividades básicas de vida diária e Prática (AVDP).

Os serviços foram realizados durante o ano, com uma turma no período da manhã e outra turma no período da tarde: segundas á quintas feiras das 07h30 às 11h30 e das 13h00 às 17h00, e sextas feiras para atendimento familiar, planejamento das atividades semanais, elaboração de relatórios, cronogramas e reunião de equipe.

Atividades Desenvolvidas

- ✓ Atendimento Psicológico;
- ✓ Atendimento Social;
- ✓ Atividade de vida diária e prática (AVDP);
- ✓ Atividade Física;
- ✓ Oficina de Capoeira;
- ✓ Oficina de Informática;
- ✓ Oficina de Horta/ Jardim sensorial;
- ✓ Orientação familiar/individual;
- ✓ Reunião de Responsáveis;
- ✓ Socialização e Lazer (passeios, atividades recreativas, lúdicas, filmes e jogos);
- ✓ Caminhadas Inclusivas;
- ✓ Oficina de Panificação;
- ✓ Oficina de Musicoterapia;
- ✓ Festa Maluca – Inclusiva;
- ✓ Oficina de Psicomotricista;
- ✓ Oficina de jogos diversos – Xadrez, dominó, dama, tênis de mesa, sinuca;
- ✓ Oficina de artes;
- ✓ Participação no processo eleitoral – autodefensores

4 - Público Alvo

Pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista), com idade de 18 a 39 anos, em qualquer situação socioeconômica.

5 - Formas de Acesso

Através de demanda espontânea, encaminhamento da rede (Secretaria da Educação, Assistência Social, saúde e transferências de outras instituições).

6 - Interlocuções com CRAS E CREAS

Não houve interlocuções.

7 - Abrangência Territorial:

Município de Arujá.

8 - Resultados Obtidos a partir das Atividades realizadas

Os resultados foram satisfatórios durante os meses de Janeiro á dezembro, proporcionando o desenvolvimento das habilidades, potencialidades e o fortalecimento de vínculos entre usuários, famílias e Instituição.

Metas	Resultados
25 usuários	22 usuários / 3100 atendimentos

A meta estabelecida para o programa previa o atendimento de 25 usuários por mês. Contudo, no período avaliado, foram atendidos 22 usuários, não sendo, portanto, integralmente alcançado o quantitativo previsto.

Ressalta-se, que a não consecução da meta não comprometeu a qualidade nem a efetividade das ações desenvolvidas. O programa garantiu atendimento qualificado aos usuários participantes, assegurando o cumprimento dos objetivos propostos no que se refere ao conteúdo, à metodologia aplicada e ao desenvolvimento de habilidades.

Adicionalmente, destaca-se que os atendimentos realizados demandaram acompanhamento individualizado e contínuo, o que, por sua natureza, pode impactar diretamente na capacidade de ampliação do número de usuários atendidos, sem prejuízo da qualidade do serviço prestado.

Serviço De Proteção Social – Socioassistencial

“A Caminho da Longevidade”

1- Objetivo

As atividades oferecidas estimulam a curiosidade e o desenvolvimento cognitivo dos participantes, incentivando-os a buscar desafios e a explorar novas possibilidades. Isso não só reforça o aprendizado, mas também ajuda os usuários a se sentirem mais confiantes e motivados.

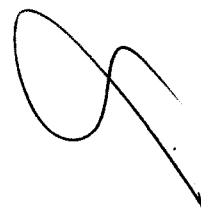
2- Metodologia Utilizada

As atividades foram realizadas segundo as habilidades de cada um, observadas e direcionadas através da Educadora Social do grupo. Os usuários tiveram apoio nas atividades de vida diária e Prática (AVDP).

Os serviços foram realizados durante o ano, com uma turma no período da manhã e outra turma no período da tarde: de segundas as quintas -feiras das 07h30 às 11h30 e das 13h00 às 17h00, sendo as sextas feiras destinadas a Planejamento, elaboração de cronograma, relatórios sociais, organização das salas e reunião de equipe.

Atividades Desenvolvidas:

- ✓ Atendimento Psicológico;
- ✓ Atendimento Social;
- ✓ Atividade de vida diária e prática (AVDP);
- ✓ Atividade Física;
- ✓ Oficina de Capoeira;
- ✓ Oficina de Informática;
- ✓ Oficina de Horta/ Jardim sensorial;
- ✓ Orientação familiar/individual;
- ✓ Reunião de Responsáveis;



- ✓ Socialização e Lazer (passeios, atividades recreativas, lúdicas, filmes e jogos;
- ✓ Caminhadas Inclusivas;
- ✓ Oficina de Panificação;
- ✓ Oficina de Musicoterapia;
- ✓ Festa Maluca – Inclusiva;
- ✓ Oficina de Psicomotricista;
- ✓ Oficina de jogos diversos – Dominó, Dama, tênis de mesa, sinuca;
- ✓ Oficina de artes;
- ✓ Participação no processo eleitoral – autodefensores.

3- Público Alvo

Pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista), com idade de 40 anos ou mais, em qualquer situação socioeconômica.

4- Formas de Acesso

Através de demanda espontânea, encaminhamento da rede (Secretaria da Educação, Assistência Social, Saúde e transferências de outras instituições).

5 - Número de Atendidos

25 Usuários

6 - Abrangência Territorial

Município de Arujá.

7 - Resultados Obtidos a partir das Atividades Realizadas

Os resultados foram satisfatórios durante o ano, proporcionando o desenvolvimento das habilidades e fortalecimento de vínculos entre usuários, famílias e Instituição.

Metas	Resultados
25 usuários	25 usuários / 3107 atendimentos/ ano

Serviço de Inclusão da Pessoa com deficiência no Mercado de Trabalho "Preparar para Incluir"

1 - Objetivo

Promover a inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho, por meio da oferta de ferramentas e estratégias que favoreçam o desenvolvimento da autonomia, garantindo condições de dignidade, respeito e igualdade de oportunidades.

As ações desenvolvidas visam fortalecer o protagonismo dos usuários, possibilitando que atuem como agentes ativos em seu processo de desenvolvimento pessoal, social e profissional.

2 - Metodologia Utilizada

As atividades foram executadas por meio de recursos e estratégias que visaram ampliar a independência e a interdependência dos usuários, bem como promover sua integração social e desenvolvimento de habilidades para o mercado de trabalho.

Os serviços foram realizados ao longo do ano, com organização em duas turmas: período da manhã, das 7h30 às 11h30, e período da tarde, das 13h00 às 17h00, de segunda à quinta-feira.

As sextas-feiras foram destinadas ao planejamento das atividades, elaboração de cronogramas, produção de relatórios sociais, organização dos espaços e realização de reuniões de equipe.

Durante o período, foram desenvolvidas as seguintes ações:

- Orientação quanto ao acesso à documentação pessoal, incluindo locais para emissão, organização da vida cotidiana e apresentação pessoal;
- Fortalecimento de habilidades e potencialidades por meio de atividades práticas, como oficinas de panificação;
- Realização de orientações familiares e atendimentos individuais;
- Avaliação psicológica e identificação de perfil vocacional;
- Realização de visitas institucionais;
- Participação no processo eleitoral de autodefensores e vereador Mirim de Arujá (Câmara Municipal de Arujá)

3 - Público Alvo

Pessoa com Deficiência Intelectual ou Múltipla, com idade a partir de 16 anos, inseridos na APAE e na rede regular de ensino.

4 - Formas de Acesso

Através de demanda espontânea das famílias de nossos usuários e da comunidade e encaminhamento da rede Socioassistencial.

5 - Números de Usuários

16 usuários/ mês

6 - Interlocuções com CRAS E CREAS

Não houve interlocuções.

7 - Abrangência Territorial

Município de Arujá

8 - Resultados Obtidos a partir da Atividade Realizada

Observou-se a ampliação do conhecimento e o aproveitamento, tanto teórico quanto prático, em aspectos fundamentais para a adequada inclusão no mercado de trabalho.

Os usuários demonstraram avanços no desenvolvimento de habilidades, maior segurança na execução de atividades e fortalecimento da autoconfiança, contribuindo para uma melhor adaptação às exigências do ambiente profissional.

Metas	Resultados
25 usuários	16 usuários / 2990 atendimentos/ ano

A meta estabelecida para o programa previa o atendimento de 25 usuários por mês. Contudo, no período avaliado, foram atendidos 16 usuários, não sendo, portanto, integralmente alcançado o quantitativo previsto.

Ressalta-se, entretanto, que a não consecução da meta numérica não comprometeu a qualidade nem a efetividade das ações desenvolvidas. O programa garantiu atendimento qualificado aos usuários participantes, assegurando o cumprimento dos objetivos propostos no que se refere ao conteúdo, à metodologia aplicada e ao desenvolvimento de habilidades.

Adicionalmente, destaca-se que os atendimentos realizados demandaram acompanhamento individualizado e contínuo, o que, por sua natureza, pode impactar diretamente na capacidade de ampliação do número de usuários atendidos, sem prejuízo da qualidade do serviço prestado.

Serviço De Inclusão Da Pessoa Com Deficiência No Mercado De Trabalho "Emprego Apoiado"

1 - Objetivo

O Emprego Apoiado é uma metodologia inclusiva que valoriza a participação de pessoas com deficiência e seu pertencimento à comunidade. Seu objetivo é promover autonomia e independência, utilizando recursos naturais e tecnológicos, de modo que a pessoa possa se desenvolver em casa, na comunidade, no trabalho ou na escola.

Essa prática é baseada em planejamento individualizado, respeito e valorização das capacidades de cada pessoa, incentivando autodeterminação e empoderamento. Quando um empreendedor emprega uma pessoa com deficiência, ambos devem encontrar satisfação em suas atividades, criando relações positivas com a equipe.

O sucesso do Emprego Apoiado se dá pela construção progressiva e conjunta, que enriquece o trabalho, reestrutura relações, aumenta a produtividade e promove participação ativa, beneficiando tanto a sociedade quanto a economia.

2 - Metodologia Utilizada

- **Identificação e adequação de vagas:** Busca de oportunidades compatíveis com a capacidade de cada pessoa, com acompanhamento contínuo do processo de inclusão e adaptação.
- **Apoio à empresa:** Realização de palestras informativas e educativas para sensibilizar e orientar sobre a inclusão de pessoas com deficiência.
- **Atendimento personalizado:** Os serviços foram oferecidos durante todo o período do projeto, conforme as necessidades do usuário e da empresa, no horário das **07h30 às 11h30** e das **13h00 às 17h00**.

3 - Atividades desenvolvidas:

- **Levantamento de necessidades:** Identificação das demandas individuais de cada pessoa para apoiar sua inclusão.
- **Encaminhamentos e inclusão no mercado de trabalho:** Ações para promover oportunidades compatíveis com as capacidades de cada indivíduo.
- **Acompanhamento no local de trabalho:** Visitas da equipe para monitorar a adaptação, o desempenho e o bem-estar dos participantes.

4 - Público Alvo

Pessoas com Deficiência Intelectual, com idade a partir de 16 anos, beneficiários ou não do BPC ou de outros Programas de transferência de renda em situação de "incapacidade mais significativa". Pessoas que demandam estratégias de apoio mais intensas para romper barreiras de acesso ao trabalho, em qualquer situação de vulnerabilidade social.

5 - Formas de Acesso

Através de demanda espontânea, encaminhamento da rede Socioassistencial.

6 - Número de Atendidos:

10 usuários

7 - Abrangência Territorial

Município de Arujá

8 - Resultados Obtidos a partir da Atividade Realizada

Inclusão no mercado de trabalho e acompanhamento, realizada com apoio familiar de forma consciente, com segurança para os usuários, para melhor desenvolvimento, socialização e fortalecimento das potencialidades.

Metas	Resultados
10 usuários	5 acompanhamentos incluídos no ano.

***4 acompanhamentos anteriores ao ano de 2025**

A meta estabelecida para o programa previa o acompanhamento de 10 usuários. Contudo, no período avaliado, foram acompanhados 5 usuários incluídos no ano, não sendo, portanto, integralmente alcançado o quantitativo previsto.

Ressalta-se, entretanto, que a não consecução da meta numérica não comprometeu a qualidade nem a efetividade das ações desenvolvidas. O programa garantiu atendimento qualificado aos usuários participantes, assegurando o cumprimento dos objetivos propostos no que se refere ao conteúdo, à metodologia aplicada e ao desenvolvimento de habilidades.

Adicionalmente, destaca-se que os atendimentos realizados demandaram acompanhamento individualizado e contínuo, o que, por sua natureza, pode impactar diretamente na capacidade de ampliação do número de usuários atendidos, sem prejuízo da qualidade do serviço prestado.

9 - Empresas Parceiras

Lojas Pernambucanas, Johnson Electric, Supermercado Semar e Produmed.

Serviço de Proteção Social Para Pessoa com Deficiência

“Autodefensores”

1- Objetivo

Defender os interesses dos alunos/usuários da APAE, promovendo a participação direta nas reuniões da Diretoria. O autodefensor, eleito por seus colegas com apoio dos profissionais da instituição, atua como porta-voz dos demais, incentivando a manifestação sobre assuntos de interesse comum. Sua participação contribui para melhorias no atendimento e auxilia a Diretoria e demais, no desenvolvimento de habilidades para o relacionamento com pessoas com deficiência.

2- Metodologia Utilizada

Participação ativa dos autodefensores em reuniões da Diretoria, assembleias e eventos institucionais, representando os usuários e contribuindo com sugestões e posicionamentos coletivos.

É um processo de fundamental importância para a construção da sociedade inclusiva.

3 - Atividades desenvolvidas

Foi realizado o levantamento das necessidades dos alunos/usuários para apresentarem à Diretoria, com o objetivo de propor melhorias e garantir a representatividade nas decisões da instituição.

4 - Público Alvo

Pessoas com Deficiência Intelectual de ambos os sexos, devidamente eleitos como autodefensores.

5 - Formas de Acesso

Através de convocação para a participação no pleito.

6 - Números de Participação

2 titulares e 2 suplentes

7 - Abrangência Territorial

Município de Arujá

8 - Resultados Obtidos a partir da Atividade Realizada

Houve participação nesse período em reuniões, passeios, propostas de idéias de melhorias para os usuários/ alunos.

Meta	Resultado
2 titulares e 2 suplentes	2 titulares e 2 suplentes

Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família e Comunidade "Clube de Mães"

1 – Objetivo

Desenvolveu ações sociais com famílias e comunidade, promovendo a ampliação das potencialidades individuais e coletivas, estimulando a autoconfiança e proporcionando aquisição de informações, conhecimentos e habilidades cognitivas, emocionais e vivenciais.

O serviço fortaleceu a capacidade crítica dos participantes, permitindo que as aprendizagens e experiências educativas sejam aplicadas em aspectos concretos da vida cotidiana, contribuindo para a melhoria da renda familiar e amenizando as carências existentes.

2- Metodologia Utilizada

A metodologia foi desenvolvida de forma participativa e prática, visando promover o fortalecimento da autonomia, inclusão social e geração de renda das participantes por meio de oficinas de artesanato e atividades manuais, tais como confecção de bonecas artesanais, pintura e bordado em panos de prato, entre outros trabalhos artesanais.

3 - Público Alvo

Familiares ou responsáveis dos usuários/alunos matriculados nos programas de atendimento da Instituição e comunidade.

4- Formas de Acesso

Através de demanda espontânea das famílias dos usuários e da comunidade e encaminhamento pela rede Socioassistencial.

5 - Número de usuários

20 pessoas.

6 - Abrangência Territorial

Município de Arujá.

7- Resultados Obtidos a partir da Atividade realizada

Meta

Atendeu 20 mulheres, oferecendo oportunidades de qualificação e desenvolvimento de atividades de complementação de renda familiar durante o período de atendimento escolar e/ou participação dos alunos/usuários nas atividades da instituição.

Foram realizadas atividades de capacitação voltadas à geração de renda, promovendo o fortalecimento da autonomia financeira, inclusão social e desenvolvimento de habilidades produtivas das participantes. As atividades ocorrerão concomitantemente ao período de atendimento dos alunos/usuários da instituição, favorecendo a participação das mulheres responsáveis familiares.

Metas	Resultados
20 pessoas	20 pessoas

Indicador de Resultado

- Número de mulheres participantes nas oficinas.
- Frequência nas atividades propostas.
- Participação em ações de capacitação para geração de renda.

Meio de Verificação

- Lista de presença;
- Relatórios fotográficos;
- Relatórios de atividades;
- Cadastro das participantes.

Resultado Esperado

Promoveu a qualificação e o fortalecimento da autonomia financeira de 20 mulheres em situação de vulnerabilidade social, contribuindo para a complementação da renda familiar e fortalecimento dos vínculos comunitários.

Pesquisa de Satisfação

A pesquisa de satisfação foi realizada no dia 28 de outubro de 2025, com o objetivo de avaliar a percepção dos responsáveis dos usuários atendidos pelos programas socioassistenciais: Girassol I, Girassol II, Longevidade e Preparar para Incluir.

Foram distribuídos 88 formulários por meio da agenda institucional. Deste total, obtivemos 56 respostas, correspondendo a uma taxa de retorno significativa e representativa do público atendido.



A seguir, apresenta-se o gráfico com os resultados coletados, que refletem o nível de satisfação e as principais impressões dos participantes em relação aos serviços ofertados.

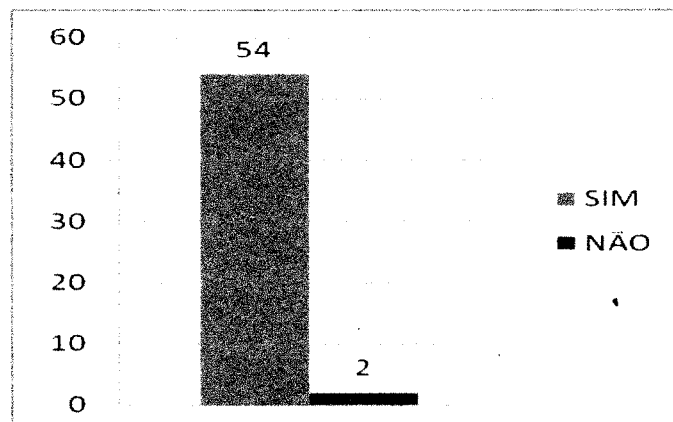
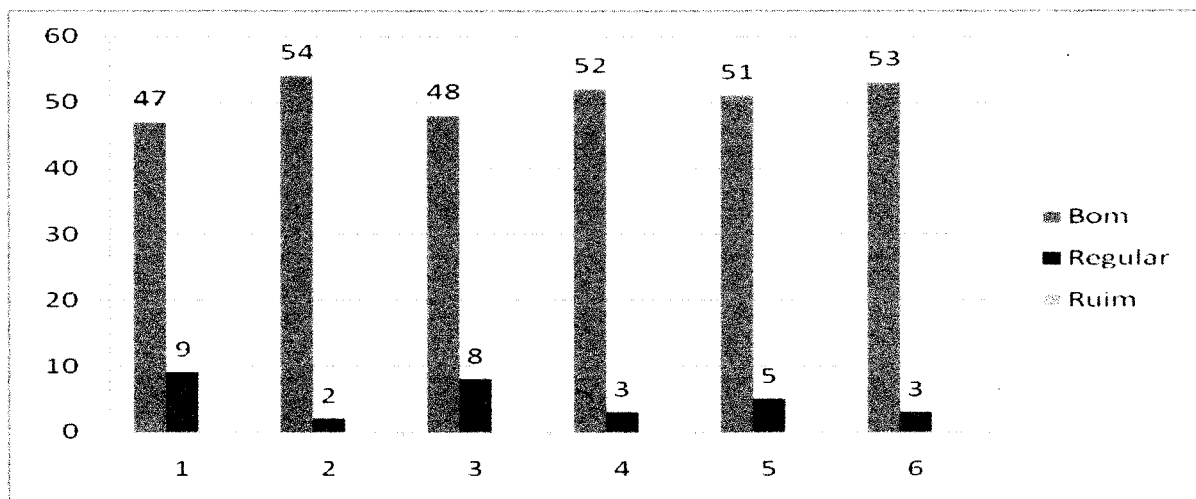
Como você avalia as instalações físicas/equipamentos

- 1) da APAE?
- 2) Como você avalia a postura da Educadora Social?
- 3) Como você avalia o desenvolvimento das atividades?
- 4) Na utilização do transporte oferecido, como você avalia?

Como você avalia o atendimento das Assistentes

- 5) Sociais?
- 6) Como você avalia o atendimento da APAE?

- 7) Você recomendaria este serviço para alguma pessoa?



Conclusão

Os resultados apresentados no gráfico mostram os principais indicadores de satisfação e apontam tanto os pontos fortes quanto aspectos que necessitam de ajustes. As informações coletadas são fundamentais para orientar o planejamento, qualificar os atendimentos e aprimorar a gestão dos serviços socioassistenciais.

Assim, a pesquisa cumpre seu objetivo ao fornecer dados confiáveis para o monitoramento contínuo da qualidade e para o aperfeiçoamento das ações ofertadas ao público atendido.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

PROFISSÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA	VÍNCULO
Assistente Social	02	30h	CLT
Educador (a) Social	03	40h	CLT
Cuidador (a) Social	02	40 h	CLT
Psicóloga	01	20h	CLT
Motorista	01	40h	CLT



RECURSOS PÚBLICOS

ORIGEM DOS RECURSOS	ESPECIFICAÇÃO	SALDO INICIAL	REPASSE ANUAL (R\$)	RENDIMENTOS (R\$)	DESPESAS (R\$)	SALDO FINAL	DESTINO
SECRETARIA MUNICIPAL DA ASSISTÊNCIA SOCIAL	TERMO DE FOMENTO Nº 3659 DE 20/10/2023 ADIT. 01	27.885,54	-	448,52	28.334,06	0,00	RECURSOS HUMANOS/ CUSTOS INDIRETOS
SECRETARIA MUNICIPAL DA ASSISTÊNCIA SOCIAL	TERMO DE FOMENTO Nº 3786 DE 19/08/24	151.753,24	-	10.384,48	162.137,72	0,00	RECURSOS HUMANOS
FEAPAES/SP	AÇÃO DE MELHORIA CONTÍNUA	193.628,53	-	12.156,29	205.784,82	0,00	CUSTOS INDIRETOS

EDUCAÇÃO

I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

1. Nome da Escola:

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato" – APAE de Arujá

2. Endereço:

Avenida João Manoel, 840 – Centro – Arujá/SP – CEP: 07400-650

3. Contatos:

Telefone: (11) 4655-3438

E-mail: diretoria.escolar@apaearuja.org.br

4. Diretoria de Ensino Responsável:

Diretoria de Ensino – Região de Jacareí

Endereço: Rua Barão de Jacareí, 848 – Centro – Jacareí/SP – CEP: 12308-000

Telefone: (12) 3953-1155

5. Data de Criação da Escola:

24 de novembro de 1999

6. Autorização de Funcionamento:

Deliberação do Conselho Estadual de Educação (CEE) nº 1/99

Homologada pela Resolução SE de 22/03/1999 – Processo nº 408/0057/99

7. Reconhecimento:

- **Registros no MEC:** Deliberação CEE nº 82/38 – Data: 24/11/1999 – Nº 149986
- **Registros na Secretaria da Educação:** Nº 3/95 e Nº 761/95



8. Turnos de Funcionamento:

- Período da Manhã: 7h30 às 11h30
- Período da Tarde: 13h00 às 17h00

9. Nível de Ensino Ofertado:

Educação Básica

10. Etapas, Fases e Modalidades de Ensino/Programas e Projetos Específicos:

1. **Educação Infantil – Pré-escola:** de 4 a 5 anos e 11 meses
2. **Ensino Fundamental I:** de 6 a 14 anos e 11 meses
3. **Programa Sócio Educacional:** de 15 a 30 anos
4. **Projetos Educacionais Complementares:** nas áreas de Desporto e Linguagens Artísticas

11. Direção Escolar:

Diretora: Luana Almeida da Cunha Coelho

Endereço: Rua Gardênia, 81 – Conjunto Alvorada – Poá/SP – CEP: 08550-510

Telefone: (11) 94540-6517

SÍNTESE DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS

A Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato" – APAE de Arujá ofereceu, durante o ano de 2025, educação especial exclusiva a crianças, jovens e adultos com deficiência intelectual e outras deficiências associadas, como o Transtorno do Espectro Autista (TEA) e deficiências múltiplas.

A instituição atendeu alunos nos níveis da Educação Básica – Educação Infantil e Ensino Fundamental I, na Modalidade de Educação Especial, além do atendimento Sócio Educacional para adolescentes e jovens a partir de 15 anos.

Os programas foram organizados conforme faixa etária e nível de cognição, de forma a atender as necessidades educacionais específicas e as possibilidades de

aprendizagem dos educandos. As atividades visaram o desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional e social, estimulando também o exercício da cidadania e da autonomia, com o suporte de uma equipe técnica e pedagógica especializada.

MODALIDADES DE ENSINO OFERECIDAS

1 - Educação Infantil

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica, tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança de 0 a 5 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Na APAE de Arujá, foram atendidas crianças de 4 a 5 anos e 11 meses, na fase de pré-escola, com o objetivo de proporcionar condições que favoreçam o desenvolvimento global do aluno, com ênfase nas áreas psicomotora, social e de linguagem, promovendo hábitos e atitudes voltados à independência pessoal.

Além do atendimento pedagógico e multiprofissional diário, foram utilizadas atividades extracurriculares como:

- Musicoterapia
- Psicomotricidade
- Arteterapia
- Parque Infantil
- Informática
- Oficinas de Culinária e Panificação
- Capoeira
- Horta
- Oficinas de Esportes
- Passeios culturais

Resultados Qualitativos

- Elaboração de Planos Individuais de Ensino (PIE), com base no Currículo Funcional Natural e no Ensino Estruturado;
- Desenvolvimento de programas fundamentados nos eixos curriculares, promovendo identidade, autonomia e socialização;
- Realização de projetos de conhecimento do mundo envolvendo linguagem, natureza, sociedade, movimento e artes;
- Aplicação de atividades lúdicas com objetivos pedagógicos, estimulando criatividade, percepção, memória e raciocínio.

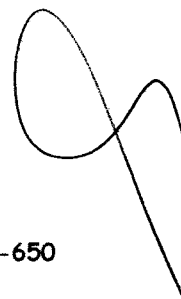
Resultados Quantitativos

- **Meta:** 01 sala / 05 alunos
- **Resultado:** 01 sala / 05 alunos

2 - ENSINO FUNDAMENTAL I - MODALIDADE EDUCAÇÃO ESPECIAL

O Ensino Fundamental I atendeu alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla e Transtorno do Espectro Autista, oferecendo meios e recursos adequados ao desenvolvimento integral do educando. As atividades buscaram favorecer a adaptação social, o aperfeiçoamento das habilidades cognitivas e motoras, e o pleno exercício da cidadania, por meio de conteúdos adaptados e metodologias inclusivas.

Foram realizadas ainda atividades artísticas e esportivas, com apresentações públicas e vivências comunitárias, além de aulas de Informática, Capoeira, Musicoterapia, Psicomotricidade, Horta Escolar e atendimento multiprofissional com técnicos especializados.



Resultados Qualitativos

- Garantiu ao educando com deficiência condições para o desenvolvimento de seu potencial, favorecendo a inclusão social;
- Estimulou as capacidades afetivas, cognitivas, éticas e sociais, além de promover hábitos de vida saudável;
- Promoveu aperfeiçoamento profissional contínuo dos educadores, com vistas ao melhor aproveitamento e desempenho dos alunos.

Resultados Quantitativos:

- **Meta:** 10 salas / 87 matrículas
- **Resultado:** 10 salas / 87 matrículas

3 - Programa Sócio Educacional

O Programa Sócio Educacional atendeu jovens e adultos a partir de 15 anos, oferecendo meios de desenvolvimento integral, estímulo à aprendizagem contínua, autonomia pessoal e integração social.

As atividades foram realizadas em jornadas de 4 horas diárias, abrangendo as áreas: Pedagógica, Arte, Educação Física, Panificação, Capoeira, Musicoterapia, Psicomotricidade, Informática e Horta.

Os alunos também receberam atendimento multiprofissional no contraturno, com Fisioterapia, Terapia Ocupacional Serviço Social e Psicologia, contribuindo para o fortalecimento de suas potencialidades e vínculos familiares e comunitários.

Resultados Qualitativos

- Ofereceu suporte clínico e psicossocial aos alunos e suas famílias, assegurando a qualidade educacional e o bem-estar;
- Desenvolveu projetos de Educação Física, Arte e Educação Profissional, favorecendo o desenvolvimento do potencial e a inclusão comunitária;

- Elaborou projetos pedagógicos específicos voltados aos alunos com alterações significativas de desenvolvimento e aprendizagem.

Resultados Quantitativos

- **Meta:** 05 salas / 56 matrículas
- **Resultado:** 05 salas / 56 matrículas

ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

A Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato" – APAE de Arujá ofertou, no ano de 2025, as seguintes modalidades e programas educacionais:

- **Educação Infantil;**
- **Ensino Fundamental I – Modalidade Educação Especial;**
- **Programa Sócio Educacional (para alunos de 15 a 30 anos de idade).**

Distribuição de Salas e Alunos:

Etapa de Ensino	Faixa Etária	Nº de Salas	Nº de Alunos
Educação Infantil	04 a 05 anos e 11 meses	01	05
Ensino Fundamental I	06 a 14 anos e 11 meses	10	87
Programa Sócio Educacional	15 a 29 anos e 11 meses	05	56
Total		16	148

A) Faixa Etária dos Alunos

Faixa Etária	Quantidade de Alunos
00 a 05 anos e 11 meses	05

Faixa Etária	Quantidade de Alunos
06 a 14 anos e 11 meses	87
15 a 29 anos e 11 meses	56
Total	148

B) Tipos de Deficiência Atendidas

A escola atendeu alunos com:

- **Deficiência Intelectual;**
- **Deficiência Múltipla;**
- **Transtorno do Espectro Autista (TEA).**

Todos os alunos apresentam necessidades de apoio pervasivo e contínuo, demandando acompanhamento pedagógico e multiprofissional especializado.

C) Fluxo da Demanda Escolar

Situação	Quantidade
Novas Matrículas	14
Abandono Escolar	04
Transferências	08
Falecimentos	01
Não Comparecimento	00
Terminalidade	00



TRANSPORTE E ALIMENTAÇÃO

1 - Alimentação Escolar

A alimentação dos alunos foi fornecida em parceria com a Prefeitura Municipal de Arujá, sendo complementada pela APAE com recursos próprios.

O Projeto Horta Acessível, mantido pelos alunos e atendidos da instituição, contribuiu significativamente para o enriquecimento nutricional da merenda escolar, incluindo verduras e hortaliças frescas.

- **Quantidade de refeições servidas diariamente:** 03.
- **Período Matutino:** Café da manhã e almoço.
- **Período Vespertino:** Almoço.

Resultados Quantitativos:

- **Meta:** 148 alunos beneficiados
- **Resultado:** 148 alunos beneficiados

2 - Transporte Escolar

O transporte foi oferecido pela Prefeitura Municipal de Arujá aos alunos com deficiência que apresentaram dificuldade de locomoção, garantindo o acesso regular às atividades educacionais.

Quantidade de alunos beneficiados: 123



RECURSOS HUMANOS

A equipe de profissionais da Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato" foi composta por servidores qualificados, especializados e comprometidos com o atendimento educacional especializado e o desenvolvimento global dos alunos.

Quantidade:	Função:
01	Diretora Escolar
01	Coordenadora Escolar
01	Secretária Escolar
01	Recepcionista
18	Professores Especializados em Educação Especial e Autismo
01	Professor de Arte
02	Professores de Educação Física
01	Nutricionista
01	Assistente Social
03	Fisioterapeutas
03	Psicólogas
01	Musicoterapeuta
01	Psicomotricista
01	Neuropsicóloga
01	Terapia Ocupacional
01	Monitor de Informática
01	Monitora de Capoeira
03	Auxiliares de troca, alimentação e condução até o transporte
06	Estagiárias

Quantidade:	Função:
05	Pessoal de Apoio Administrativo
01	Oficial de Manutenção
01	Porteiro
02	Auxiliares de Limpeza
01	Cozinheira
01	Auxiliar de Cozinha
02	Motoristas

CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE E TÉCNICO

A equipe pedagógica e técnica da Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato" – APAE de Arujá é composta por profissionais com sólida formação acadêmica, especializações em Educação Especial, Transtorno do Espectro Autista (TEA), ABA, Psicopedagogia, entre outras áreas afins, assegurando um atendimento de excelência e qualidade aos alunos.

A seguir, apresenta-se a relação nominal dos profissionais com respectivas formações e funções desempenhadas:

Nº	Nome	Habilitação / Formação	Função
01	Luana Almeida da Cunha Coelho	Pedagogia; Pós-graduação em Deficiência Intelectual (600h); Pós em Autismo (680h); Pós em Psicopedagogia Clínica e Institucional (1080h); Pós em ABA (720h); Curso TEACCH (120h); Currículo Funcional Natural (80h); Graduanda em Terapia Ocupacional e Educação Especial (Licenciatura).	Diretora Escolar

Nº	Nome	Habilitação / Formação	Função
02	Rosana Alves de Carvalho Barbosa	Educação Artística; Pós em Educação Musical; Pedagogia; Pós em Deficiência Intelectual (750h); Pós em TEA (1000h); Pós em ABA (750h); Graduanda em Educação Especial (Licenciatura).	Coordenadora Pedagógica
03	Leila Almeida Silva	Pedagogia; Licenciatura em Educação Especial; Pós em Deficiência Intelectual (720h); Pós em Autismo (1000h); Pós em ABA (720h).	Professora
04	Elisabete Aparecida Nascimento	Pedagogia; Pós em Deficiência Intelectual (600h); Pós em TEA; Pós em AEE e Educação Especial Inclusiva.	Professora
05	Daniela Luzia Evaristo	Pedagogia; Licenciatura em Educação Especial; Pós em Deficiência Intelectual (750h); Pós em Autismo (1000h); Pós em Psicopedagogia Clínica e Institucional (760h).	Professora
06	Alessandra Ap. de Almeida Pereira	Pedagogia; Pós-graduação em Deficiência Intelectual (600h).	Professora
07	Michele Cristina de Souza Nerino	Pedagogia; Pós em Neuropsicopedagogia; Pós em Deficiência Intelectual; Pós em Autismo; Pós em Psicopedagogia.	Professora
08	Emilly de Oliveira Cardoso	Pedagogia; Pós em Educação Especial; Pós em Deficiência Visual; Pós em Deficiência Intelectual; Licenciatura em Educação Especial; Pós em TEA.	Professora
09	Kelly Antonio Almeida Silva	Pedagogia; Pós em Deficiência Intelectual; Pós em TEA; Pós em ABA; Psicopedagogia.	Professora
10	Gabriela Barbosa de Souza	Pedagogia; Pós em Deficiência Intelectual; Pós em TEA; Pós em ABA; Pós em Neuropsicopedagogia.	Professora
11	Veridiana Caraça Cabral Paiva	Pedagogia; Pós em Educação Especial – Deficiência Mental (400h); Pós em Autismo (600h).	Professora
12	Vera Lúcia Pinheiro	Pedagogia; Pós em Deficiência Intelectual (600h); Pós em Autismo (600h).	Professora

Nº	Nome	Habilitação / Formação	Função
13	Mirian Gomes da Silva	Pedagogia; Pós em Deficiência Intelectual; Pós em TEA; Pós em Psicopedagogia.	Professora
14	Rosângela Alves da Silva	Pedagogia; Licenciatura em Educação Especial; Pós em Deficiência Intelectual; Pós em TEA; Pós em Neuropsicopedagogia.	Professora
15	Lilian Cristina Maziero	Pedagogia; Pós em Deficiência Intelectual; Pós em TEA; Pós em Psicopedagogia; Pós em Neuropsicopedagogia; Pós em Psicomotricidade; Pós em Educação Inclusiva; Pós em ABA.	Professora
16	Aline Aparecida de Brito	Pedagogia; Licenciatura em Educação Especial; Pós em Deficiência Intelectual; Pós em ABA; Pós em Psicopedagogia.	Professora
17	Paula Emeline da Silva Santos	Pedagogia; Licenciatura em Educação Especial; Pós em Deficiência Intelectual; Pós em Psicopedagogia; Graduanda em Fonoaudiologia.	Professora
18	Maria do Carmo Santos	Pedagogia; Licenciatura em Educação Especial; Pós em Educação Especial e Inclusiva; Pós em Deficiência Intelectual; Pós em TEA.	Professora
19	Ivani da Souza Cruz Santos	Pedagogia; Pós em Deficiência Intelectual; Pós em TEA; Pós em Neuropsicopedagogia.	Professora
20	Pamella Cristina Mendes de Oliveira dos Santos	Pedagogia; Pós em Deficiência Intelectual; Pós em TEA; Pós em Educação Especial Inclusiva; Pós em Neuropsicopedagogia; Pós em Alfabetização e Letramento.	Professora
21	Carlos Alberto Medeiros Filho	Educação Física; Pedagogia; Pós em Educação Especial (180h); Pós em Deficiência Intelectual (600h).	Professor de Educação Física
22	Antônio Carlos da Silva Santos	Educação Física.	Professor de Educação Física
23	Rosana Santana de Almeida	Artes Visuais; Pedagogia; Curso de Educação Especial (180h).	Professora de Artes Visuais

Nº	Nome	Habilitação / Formação	Função
24	Paula Moreira Clemente Carvalho	Fisioterapia; Pós em Psicomotricidade; Pós em Fisioterapia Neurofuncional.	Psicomotricista
25	Marcos Paulo Coelho	Artes Visuais; Educação Musical; Pós em Musicoterapia.	Musicoterapeuta
26	Raphael Leandro Rocha Ribeiro	Técnico em Tecnologia da Informação.	Monitor de Informática
27	Jéssica Estefany Costa Oliveira	Ensino Médio; Curso de Capoeira.	Monitora de Capoeira
28	Carleide Araújo de Almeida	Tecnóloga em Gastronomia.	Monitora de Panificação
29	Larissa Soares Dourado Rodrigues	Psicologia; Pós em ABA.	Psicóloga
30	Jandiro Alves da Silva	Nutrição; Pós em Nutrição no TEA.	Nutricionista

PROGRAMAS E PROJETOS DESENVOLVIDOS

Durante o ano letivo de 2025, a Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato" – APAE de Arujá desenvolveu uma série de programas e projetos pedagógicos e multiprofissionais, voltados à promoção do desenvolvimento global dos alunos, à inclusão social e à formação integral da pessoa com deficiência. Sendo eles:

1 - Projeto "Ensino Estruturado para Pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA)"

O Projeto Ensino Estruturado foi desenvolvido com o objetivo de oferecer um modelo de ensino adaptado às necessidades de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), promovendo aprendizado organizado, previsível e individualizado, facilitando a compreensão de rotinas, tarefas e conteúdos escolares.

O projeto mostrou-se essencial para o aprendizado e desenvolvimento integral de alunos com TEA, oferecendo estratégias que respeitam o ritmo individual e favorecem a autonomia, a organização e a inclusão escolar. As atividades realizadas evidenciam a importância de um ensino adaptado, planejado e consistente como recurso pedagógico central para alunos com necessidades específicas.

Resultados Quantitativos:

- **Meta:** 64 alunos beneficiados
- **Resultado:** 64 alunos beneficiados

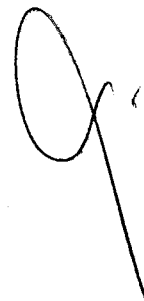
2 - Projeto "Incluir, Formar e Informar"

Com o intuito de ampliar a atuação interdisciplinar da equipe pedagógica, a APAE de Arujá promoveu ações de orientação técnica para os profissionais da rede pública de saúde e educação, especialmente das Unidades Básicas de Saúde (UBS).

Essas formações possibilitaram a troca de conhecimentos sobre o atendimento de pessoas com deficiência e TEA.

Resultados Quantitativos

- **Meta:** 05 formações previstas
- **Resultado:** 04 formações realizadas
- 01 no PAM Barreto
- 01 na E.E. Ana Maria



- 02 na sede da Apae de Arujá

Justificativa

Das 05 formações previstas, 04 foram realizadas conforme cronograma. A não realização da quinta formação ocorreu devido à ausência de demanda e de solicitações por parte de outros equipamentos municipais e estaduais para a oferta de palestras no período.

3 - Projeto de Acompanhamento à Inclusão (PAI)

O projeto teve como objetivo oferecer apoio técnico-pedagógico especializado a alunos com deficiência inseridos na rede regular de ensino, bem como orientar e capacitar os profissionais dessas escolas quanto às práticas inclusivas.

Em 2025, não houve aluno da APAE incluídos na rede regular, portanto não foram realizadas ações específicas do PAI durante o período.

Resultados Quantitativos:

- **Meta:** Sem número estipulado
- **Resultado:** Não houve inclusões no período

4 - Projeto "COA – Controle da Obesidade"

Desenvolvido pelos setores de Nutrição e Psicologia, o projeto teve como foco a prevenção e intervenção em distúrbios alimentares, como obesidade e seletividade alimentar. Foram realizadas ações educativas, atendimentos individuais e palestras, promovendo hábitos alimentares saudáveis e o bem-estar dos alunos.

Resultados Quantitativos:

- **Meta:** Não estipulada
- **Resultado:** 04 palestras realizadas



5 - Projeto "Orientação para Mães de Alunos Autistas"

Durante o ano letivo de 2025, o Projeto de orientação para mães de alunos autistas foi desenvolvido com o objetivo de oferecer apoio psicológico, orientação e formação para mães de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), fortalecendo o vínculo familiar, promovendo estratégias de cuidado e ampliando o entendimento sobre o desenvolvimento e as necessidades dos filhos. Através de palestras informativas e educativas sobre temas relacionados ao TEA, grupos de apoio e rodas de conversa com espaços para compartilhar experiências, desafios e conquistas, promovendo acolhimento, escuta ativa e troca de informações entre as participantes, além de orientações psicológicas através de suporte individual ou em pequenos grupos, com estratégias para lidar com ansiedade, estresse e situações do cotidiano familiar, garantindo alinhamento de estratégias e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos.

Resultados Quantitativos:

- **Meta:** 64 famílias
- **Resultado:** 64 famílias beneficiadas, com 04 palestras realizadas

6 - Projeto "Horta Acessível"

O Projeto Horta Acessível foi desenvolvido com o objetivo de promover o contato direto dos alunos da Educação Especial com a natureza, estimulando a autonomia, o desenvolvimento sensorial, motor e cognitivo, além de incentivar hábitos alimentares saudáveis e a sustentabilidade. A partir da horticultura, os alunos vivenciaram conteúdos de diversas áreas do conhecimento, aplicando-os na cozinha pedagógica e na merenda escolar. Foram desenvolvidas atividades de planejamento e plantio, cuidados diários com a horta, atividades sensoriais e educativas, integração com alimentação saudável.

As atividades realizadas contribuíram para o crescimento cognitivo, sensorial, social e emocional, reforçando a importância de experiências práticas e acessíveis na rotina escolar.

Resultados Quantitativos:

- **Meta:** 148 alunos
- **Resultado:** 148 alunos participantes

7 - Projeto "Informática Educacional"

A Informática Educacional Especial foi utilizada como recurso pedagógico, comunicativo e de inclusão digital, possibilitando novas experiências e estímulos cognitivos. O uso de softwares educativos e ferramentas interativas favoreceu a aprendizagem global e o desenvolvimento da autonomia tecnológica dos educandos, desenvolvendo habilidades em informática, estimulando a criatividade, o raciocínio lógico e o aprendizado integrado entre as diversas áreas do conhecimento. As aulas ocorreram semanalmente, com duração de 40 minutos cada de maneira prática, através de projetos interdisciplinares como a criação de apresentações, pesquisas, elaboração de trabalhos digitais e produção de conteúdos multimídia, e com jogos educativos.

Resultados Quantitativos:

- **Meta:** 148 alunos
- **Resultado:** 148 alunos atendidos

8 - Projeto "Capoeira"

O Projeto Capoeira contribuiu de forma significativa para o desenvolvimento integral dos alunos, promovendo saúde física, socialização, expressão cultural e disciplina. As atividades realizadas reforçam a importância da capoeira como ferramenta educativa, integrando cultura, movimento e convivência escolar de maneira lúdica e inclusiva. As aulas práticas ocorreram 1x por semana, evidenciando ainda a história e cultura da capoeira com apresentação de conteúdos sobre a origem da capoeira, suas

tradições, músicas, instrumentos e valores culturais, rodas de capoeira e apresentações integradas á outras disciplinas.

Resultados Quantitativos:

- **Meta:** 148 alunos
- **Resultado:** 148 alunos atendidos

9 - Projeto "Oficina de Panificação"

A Oficina de Panificação proporcionou atividades práticas e educativas semanais, com duração de 40 minutos casa aula, voltadas ao desenvolvimento de habilidades manuais, cognitivas e sociais. Com equipamentos adequados e acompanhamento de profissional especializado, os alunos participaram ativamente da produção de pães e receitas simples, aplicando conceitos de medida, higiene e trabalho em grupo.

Resultados Quantitativos:

- **Meta:** 148 alunos
- **Resultado:** 148 alunos atendidos

10 - Projeto "Oficina de Esporte"

O projeto visou à promoção do desenvolvimento global da pessoa com deficiência intelectual por meio da prática esportiva adaptada. As atividades foram planejadas conforme as capacidades e limitações individuais, sendo realizadas de forma lúdica, inclusiva e participativa.

Modalidades desenvolvidas: Dama, Dominó, Futsal, Circuito Motor, Atletismo, Voleibol Adaptado, Tênis de Mesa, Bocha Adaptada e Boliche.



Resultados Quantitativos:

- **Meta:** 148 alunos
- **Resultado:** 148 alunos atendidos

11 - Projeto "Qualidade de Vida"

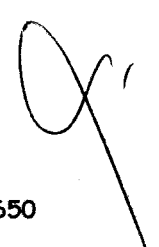
Este projeto teve como objetivo avaliar e promover a saúde física e emocional dos alunos e profissionais, por meio de ações preventivas e acompanhamento multiprofissional. As atividades incluíram avaliações físicas, antropométricas e nutricionais, com foco na prevenção de sobrepeso, desnutrição e riscos cardiovasculares.

Resultados Quantitativos:

- **Meta:** 148 alunos
- **Resultado:** 148 alunos atendidos

12 - Projeto "Coleta Seletiva"

O Projeto de Coleta Seletiva contribuiu de forma significativa para a formação de hábitos conscientes e sustentáveis nos alunos, integrando educação ambiental à rotina escolar. Os resultados obtidos demonstram que a continuidade do projeto é fundamental para o fortalecimento da cultura de preservação ambiental na comunidade escolar. As atividades desenvolvidas resultaram no aumento da consciência ambiental entre os alunos e funcionários da escola, na melhoria no gerenciamento de resíduos na escola, com separação correta de materiais recicláveis, no estímulo à responsabilidade, cooperação e trabalho em grupo entre os alunos e na redução de resíduos enviados para aterros e incentivo à sustentabilidade.



Resultados Quantitativos:

- **Meta:** 148 alunos
- **Resultado:** 148 alunos atendidos

13 - Projeto "Musicoterapia"

O Projeto de Musicoterapia desenvolvido na unidade escolar teve como objetivo promover o bem-estar emocional, social e cognitivo dos alunos por meio de atividades musicais planejadas e mediadas por profissionais especializados. Foram realizadas sessões semanais, por sala, com duração de 40 minutos cada, envolvendo atividades como canto, percussão, improvisação musical e movimentos rítmicos, com o intuito de estimular as áreas sensoriais, expressão emocional, integração social, apresentações e momentos de socialização.

Resultados Quantitativos:

- **Meta:** 148 alunos
- **Resultado:** 148 alunos atendidos

14 - Projeto "Psicomotricidade"

O Projeto de Psicomotricidade teve como objetivo promover o desenvolvimento integral dos alunos, por meio de atividades que estimulam a coordenação motora, o equilíbrio, a lateralidade, a percepção corporal e as relações sociais. Sua realização foi essencial para o desenvolvimento integral dos alunos, unindo aspectos motores, cognitivos e socioemocionais. As atividades foram realizadas sessões semanais, por sala, com duração de 40 minutos cada. Contribuíram significativamente para a saúde física, emocional e social dos estudantes, reforçando a importância da psicomotricidade na rotina escolar.

Resultados Quantitativos:

- **Meta:** 148 alunos
- **Resultado:** 148 alunos atendidos

15 - Projeto "Seletividade Alimentar para alunos com TEA"

O Projeto de Nutrição focado em alunos com TEA teve como objetivo promover hábitos alimentares saudáveis, ampliar o repertório alimentar e reduzir a seletividade alimentar, respeitando as necessidades sensoriais e comportamentais de cada estudante. As atividades realizadas evidenciaram a importância de um trabalho interdisciplinar, envolvendo profissionais de nutrição, educação e famílias, para promover o bem-estar físico, emocional e social dos estudantes. Os atendimentos ocorreram através de entrevistas com as famílias e avaliação individualizada do aluno, a partir daí foram criadas estratégias de ampliação do repertório alimentar e Orientações para família e equipe escolar: Compartilhamento de estratégias para continuidade do trabalho em casa e na escola, fortalecendo a consistência das práticas e o suporte nutricional individualizado.

Resultados Quantitativos:

- **Meta:** 148 alunos
- **Resultado:** 148 alunos atendidos

16 - Projeto "Arte"

O Projeto Arte na Escola teve como objetivo promover a expressão artística, estimular a criatividade, a sensibilidade estética e o desenvolvimento emocional e social dos alunos por meio de atividades ligadas às artes visuais, plásticas e performáticas. Os atendimentos foram ofertados por salas, 02 vezes por semana, 40 minutos cada aula, conforme exigido pela Base Nacional Comum Curricular para educação básica. Foram

realizadas atividades de artes visuais e plásticas, oficinas de expressão corporal e dramatização e apresentações integradas a outras disciplinas.

As atividades realizadas contribuíram significativamente para o crescimento emocional, cognitivo e social dos estudantes, reforçando a importância da arte como componente fundamental na formação escolar.

Resultados Quantitativos:

- **Meta:** 148 alunos
- **Resultado:** 148 alunos atendidos

17 - Projeto "SAEE – Serviço de Atendimento Educacional Especializado"

O Serviço de Atendimento Educacional Especializado se mostrou fundamental para a inclusão e desenvolvimento integral dos alunos com TEA inserido na rede municipal de ensino, promovendo um acompanhamento individualizado e efetivo. A atuação da equipe interdisciplinar composta por uma psicóloga e uma pedagoga especializada em TEA contribuiu significativamente para a aprendizagem, bem-estar emocional e integração social dos estudantes, reforçando a importância do projeto como recurso e estratégico na rotina escolar. Foram realizados atendimentos individuais e em pequenos grupos focadas no desenvolvimento de habilidades cognitivas, socioemocionais e de comunicação, intervenções psicopedagógicas, suporte psicológico e apoio à equipe escolar das escolas do município e familiares, melhorando na articulação entre escola, família e profissionais especializados, promovendo estratégias consistentes de apoio.

Resultados Quantitativos:

- **Meta:** 20 alunos
- **Resultado:** 20 alunos atendidos



ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O PERÍODO LETIVO

Durante o ano letivo, a Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato" – APAE de Arujá desenvolveu um conjunto diversificado de atividades pedagógicas, culturais, esportivas e sociais, com o propósito de promover o desenvolvimento integral dos alunos, a integração com a comunidade e o fortalecimento dos vínculos familiares.

As ações foram planejadas coletivamente pela equipe escolar e multiprofissional, integrando-se ao Plano de Trabalho, escolar e aos objetivos institucionais da APAE.

Mês	Atividades Desenvolvidas:
Janeiro	Planejamento Escolar; Formação Continuada de Professores e Técnicos; Organização dos Planos Individuais de Ensino (PEI); Preparação dos Ambientes Pedagógicos.
Fevereiro	Início do Ano Letivo; Acolhimento dos Alunos e Famílias; Semana de Integração; Reuniões de Pais; Ações de Orientação Familiar sobre o Retorno Escolar.
Março	Comemoração do Carnaval Inclusivo; Início das Oficinas de Esporte, Informática, Capoeira e Panificação; Desenvolvimento do Projeto "Qualidade de Vida"; Ações de Educação Alimentar.
Abril	Atividades sobre Páscoa Solidária; Início do Projeto Horta Acessível; Atividades de Psicomotricidade e Musicoterapia; Semana da Saúde e Higiene Pessoal.
Maio	Homenagem ao Dia das Mães; Ações do Projeto COA – Comportamento e Orientação Alimentar; Palestras com famílias; Acompanhamento dos alunos em atividades da comunidade.
Junho	Festa Junina Inclusiva; Exposição dos Trabalhos Pedagógicos; Avaliação do 1º Semestre; Oficinas de Culinária com produtos da Horta; Atividade Interdisciplinar de Matemática e Cidadania.

Mês	Atividades Desenvolvidas:
Julho	Recesso Escolar; Reunião de Planejamento Pedagógico do 2º Semestre; Formação Continuada com a equipe multiprofissional.
Agosto	Retorno das Aulas; Homenagem ao Dia dos Pais; Continuação dos Projetos Horta Acessível e Ensino Estruturado; Início das Avaliações Diagnósticas Individuais.
Setembro	Semana da Pátria; Atividades Cívicas e de Conscientização da Independência do Brasil; Projeto "Primavera na APAE" com exposição artística; Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla.
Outubro	Comemoração do Dia das Crianças; Mostra Pedagógica com Produções dos Alunos; Atividades Interativas entre Turmas; Campanha de Prevenção à Obesidade Infantil.
Novembro	Avaliações Finais; Projeto de Conclusão e Encerramento dos Trabalhos Pedagógicos; Reunião de Pais e Entrega de Relatórios Individuais; Comemoração ao Dia da Consciência Negra.
Dezembro	Encerramento do Ano Letivo; Festa de Natal Solidário; Relatório Final de Atividades; Planejamento das Ações para o Ano Letivo de 2026.

DESTAQUES DO ANO

- Integração efetiva entre escola e família, por meio de reuniões, palestras e orientações;
- Ampliação das ações pedagógicas complementares, com foco em esportes, arte, horta, panificação, informática, psicomotricidade e musicoterapia;
- Maior engajamento dos alunos com TEA nas atividades estruturadas e de socialização;
- Formação continuada dos profissionais nas áreas de Educação Especial;

- Melhorias nos espaços pedagógicos e recreativos, visando acessibilidade e bem-estar dos alunos.
- Consolidação dos projetos interdisciplinares, integrando o trabalho pedagógico ao técnico.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato" – APAE de Arujá, ao longo do ano letivo, desenvolveu um trabalho consistente, comprometido e alinhado aos princípios da Educação Especial Exclusiva e Inclusiva, promovendo o desenvolvimento global dos alunos com deficiência intelectual, múltipla e transtorno do espectro do autismo.

A Unidade Escolar manteve como eixos principais de atuação:

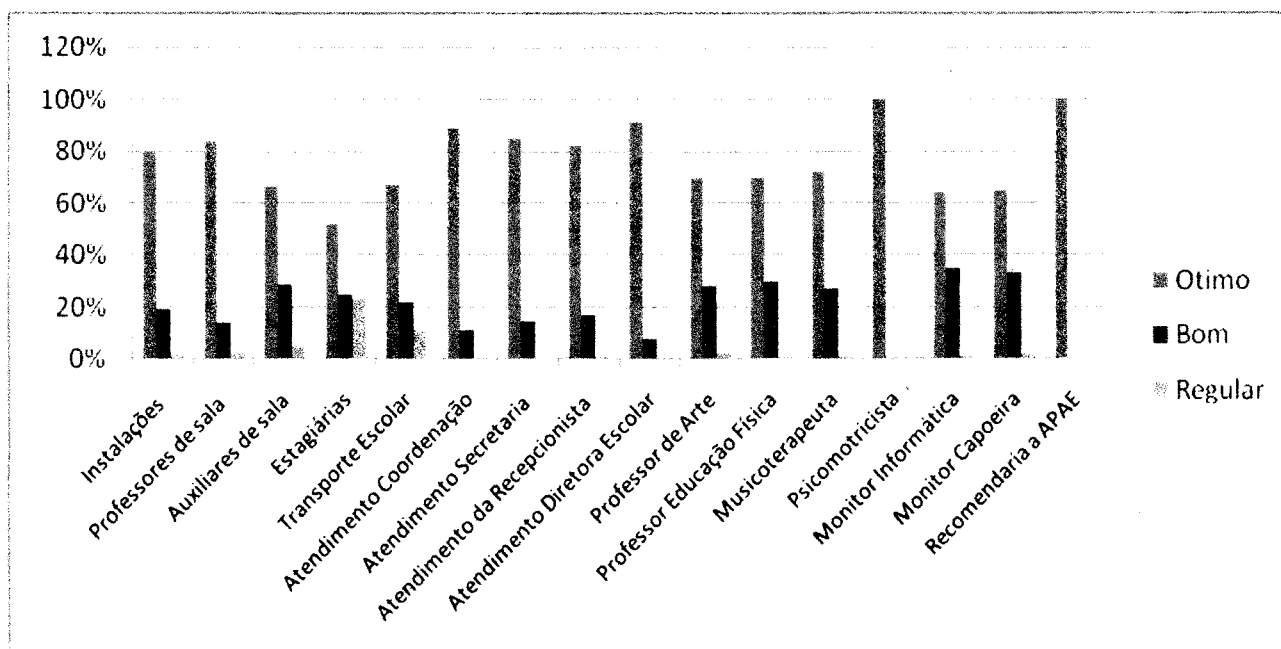
- O atendimento educacional especializado, centrado nas potencialidades individuais dos educandos;
- O fortalecimento do vínculo escola–família–comunidade;
- O aperfeiçoamento contínuo dos profissionais;
- E a construção de um ambiente respeitador, acolhedor, acessível e inclusivo.

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA

A avaliação institucional evidenciou resultados positivos em todos os setores da escola:

- **Área pedagógica:** houve aprimoramento dos planos de ensino individualizados (PEI) e ampliação das práticas metodológicas baseadas em evidências, no Currículo Funcional Natural e no Ensino Estruturado.

- **Área técnica e multiprofissional:** consolidou-se o trabalho integrado entre professores, psicólogos, fisioterapeutas, assistentes sociais, nutricionistas, psicomotricistas e musicoterapeutas, garantindo atendimento completo e eficaz aos alunos.
- **Gestão escolar:** manteve-se eficiente e participativa, com transparência na aplicação dos recursos e comunicação constante com famílias e órgãos públicos.
- **Infraestrutura:** adequações nos espaços de aprendizagem, com manutenção preventiva e ampliação das áreas externas destinadas à recreação e às oficinas práticas.
- **Pesquisa de Satisfação:** foi realizada avaliação anual de todos os serviços ofertados pela instituição, com participação de usuários, familiares e responsáveis. Os resultados demonstraram elevado índice de satisfação, sendo que 100% dos participantes avaliados afirmaram que recomendariam a APAE, evidenciando a qualidade, a confiança e a efetividade dos atendimentos prestados.



IMPACTOS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

O trabalho desenvolvido reafirmou o papel da escola especializada como referência em Educação Especial no município de Arujá, fortalecendo o reconhecimento da importância da APAE na rede de proteção e desenvolvimento da pessoa com deficiência.

Os principais impactos observados foram:

- Evolução significativa no desempenho funcional e social dos educandos, com ganhos nas áreas de comunicação, autonomia e socialização.
- Participação ativa das famílias nas atividades escolares e nos projetos de apoio psicológico e formativo.
- Integração comunitária ampliada, por meio de eventos culturais, esportivos e ações intersetoriais com órgãos municipais e estaduais.
- Melhoria nos índices de frequência e participação escolar, refletindo o compromisso das famílias e o acolhimento institucional.

CONCLUSÃO

A Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato" reafirmou sua missão de promover a educação integral de pessoas com deficiência, oferecendo atendimento pedagógico, terapêutico e social de forma inclusiva, humanizada e especializada, assegurando o direito à educação de qualidade para todos os seus alunos de maneira equitativa. O trabalho desenvolvido fortaleceu valores de inclusão, cidadania e dignidade humana, consolidando a APAE de Arujá como referência em atendimento educacional especializado dentro do município.

Este relatório encerra-se de forma fidedigna refletindo todas as ações, projetos, atividades pedagógicas, terapêuticas, culturais e esportivas desenvolvidas ao longo do período letivo.

RECURSOS PÚBLICOS

ORIGEM DOS RECURSOS	ESPECIFICAÇÃO	SALDO INICIAL	REPASSE ANUAL (R\$)	RENDIMENTOS (R\$)	DESPESAS (R\$)	SALDO FINAL	DESTINO
SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO	Termo de Colaboração proc. Nº SEDUC-PRC 2023-00963	0,00	997.695,22	25.825,63	1.023.520,85	0,00	Recursos Humanos
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	Termo de Colaboração nº 3381 de 11/06/2024 atendimento nº 02.	222.336,14	2.076.610,00	28.478,25	2.267.195,40	60.228,99	Recursos Humanos/ Despesas Gerais
SUBVENÇÃO FEDERAL	PDDE - Educação Especial	0,00	10.070,00	355,25	10.425,26	0,00	50% material permanente e 50% material de consumo
TOTAIS		222.336,14	3.084.375,22	54.659,13	3.301.141,51	60.228,99	

SAÚDE

O objetivo do Centro de Atendimento Especializado foi atender de forma multidisciplinar as pessoas com deficiência intelectual, TEA e ou múltipla, possibilitando uma melhoria da qualidade de vida e um grau de funcionalidade particular, coexistindo com a possibilidade de evolução nas seguintes áreas adaptativas: comunicação, autocuidado, vida familiar e social, autonomia, saúde e segurança, funcionalidade escolar, lazer e trabalho, teve como meta a inclusão social.

PROGRAMA ESTIMULAÇÃO PRECOCE

1 - Descrição da Atividade Realizada

Foram realizadas terapias de forma individual com crianças de 0 a 3 anos e 11 meses, de ambos os sexos, que apresentaram atraso no desenvolvimento neuropsicomotor pelos setores da fisioterapia e psicologia com duração de 40 minutos cada. As atividades realizadas buscaram a melhoria da qualidade de vida, funcionalidade particular.

2 - Público – Alvo

Crianças de 0 a 3 anos e 11 meses, de ambos os sexos, encaminhados por médicos ou procura espontânea que apresentaram atraso do desenvolvimento neuropsicomotor por fatores pré-natal, peri natal e pós-natal.

3 - Objetivo

Estimulação para prevenir, habilitar, reabilitar visando o desenvolvimento.

4 - Metodologia Utilizada

Treino de habilidades e capacidades funcionais, estimulando o desenvolvimento neuropsicomotor, social e afetivo. Estimulação do desenvolvimento cognitivo, aquisição de controle postural, agilidade e equilíbrio, informação a população sobre prevenção. Os estímulos foram realizados nas salas de terapias, usando técnicas específicas dentro na área de fisioterapia. Realizadas terapias manuais, com emprego de bolas, rolos, brinquedos, jogos, acolhimento e orientação.

As crianças foram estimuladas de forma individual em atendimento presencial onde as mães foram orientadas pelos profissionais da saúde da instituição.

5 - Dia/Horário/Periodicidade

As terapias foram realizadas por 40 minutos uma vez por semana no setor de fisioterapia de Segunda a Sexta-feira das 7h30 às 11h30 e das 13h às 17h durante o ano.

6 - Formas de Acesso

Encaminhamento pelos médicos do Município, procura espontânea da própria mãe e mediante apresentação de laudo médico com a especificação de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor.

7 - Números de Atendidos

Fisioterapia: 07 atendidos

8 - Abrangência Territorial

Municípios de Arujá.

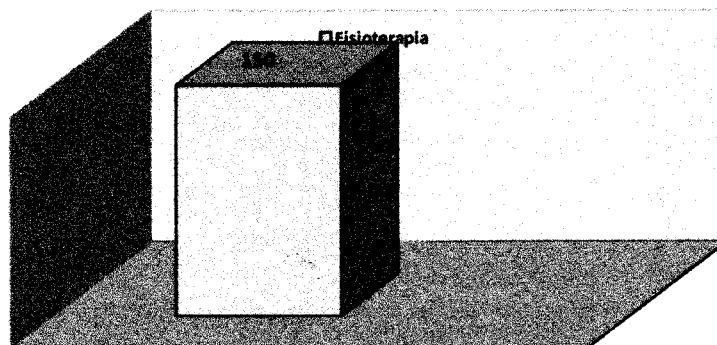
9 - Resultados Qualitativos

- Todos os atendidos foram submetidos à avaliação com diagnóstico terapêutico;
- Foi elaborado Plano Terapêutico Singular;
- Orientação familiar;
- Evolução clínica individual;
- Encaminhamentos para outros recursos da comunidade;
- Atendimento individual.

10 - Resultados Quantitativos

✓ 150 atendimentos/ano

Meta	Resultados
07 atendidos/semanal	7 atendidos / semanal



CENTRO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO (EDUCANDO DA ESCOLA ESPECIAL MONTEIRO LOBATO)

1 - Descrição da Atividade Realizada

Foram oferecidos serviços de reabilitação, habilitação e prevenção de pessoas com deficiência intelectual ou múltipla, através de técnicas no campo da habilitação e reabilitação. Os setores visaram às capacidades individuais, a interação social e inclusão, conseqüentemente proporcionando melhora da qualidade de vida.

Os atendimentos aos clientes foram realizados individualmente em sessões de 40 minutos, em contraturno a escola.

2 - Público-Alvo

Pessoas com deficiências nas áreas intelectual e multideficiências a partir de 4 anos de idade, de ambos os sexos, matriculados na Escola Especial Monteiro Lobato.

3 - Objetivo

O objetivo de prevenir, habilitar, reabilitar o desenvolvimento.

4 - Metodologia Utilizada

Treino de habilidades e capacidades funcionais, com estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor, social e afetivo, sempre visando à integração e participação ativa no grupo social.

Desenvolvem hábitos de vida diária e atividades de cuidados pessoais de forma independente, orientação quanto à saúde, higiene, alimentação, fortalecimento do vínculo/relação afetiva.

Aquisição de controle postural, agilidade e equilíbrio para uma participação ativa em várias atividades de lazer e recreação, habilitando-o assim, para convivência e atuação em seu grupo social.

Trabalho em conjunto com professores identificando as dificuldades específicas de cada sala de aula, de forma direcionada, focando as dificuldades, auxiliando no equilíbrio emocional, visando melhora da qualidade de vida.

Os estímulos foram realizados nas salas de terapias, utilizando técnicas específicas dentro das áreas de fisioterapia, terapia ocupacional e psicologia com a realização de terapias manuais, utilização de bolas, rolos, brinquedos, figura de comunicação, jogo, estimulação sensorial, escuta, acolhimento e orientação.

As crianças e jovens foram estimuladas de forma individual em atendimento presencial e onde as mães foram orientadas pelos profissionais da saúde da instituição.

5 - Dia/Horário/Periodicidade

As terapias foram realizadas durante 40 minutos uma vez por semana de Segunda a Sexta-feira, das 7h30 às 11h30 e das 13h às 17h durante o ano.

6 - Formas de Acesso

Encaminhamento pelos médicos do Município, ou rede municipal e estadual, mediante apresentação de laudo médico com diagnóstico de deficiência intelectual, múltipla ou autismo.

7 - Números de atendidos

Psicologia: 59 atendidos

Fisioterapia: 37 atendidos

Terapia Ocupacional: 30 atendidos

8 - Abrangência Territorial

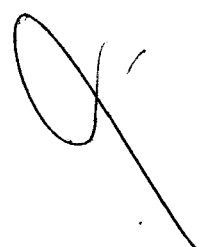
Municípios de Arujá

9 - Resultados Qualitativos

- Avaliações e reavaliações com testes psicológicos padronizados na área da psicologia identificando se o cliente/aluno apresenta deficiência intelectual.
- Avaliações com diagnóstico terapêutico e reavaliações.
- Evolução clínica individual
- Encaminhados para outros recursos da comunidade.
- Orientação familiar;
- Trabalho em conjunto com professores identificando as dificuldades específicas de cada sala de aula, trabalhando de forma direcionada, focando suas dificuldades, auxiliando no equilíbrio emocional, visando melhora da qualidade de vida;
- Plano de atendimento individual;
- Atendimento psicológico ao cliente/aluno a fim de desenvolver ao máximo suas potencialidades, trabalhando com estimulações específicas, auxiliando a manter uma dinâmica de interação social, fortalecimento de vínculos, crescimento pessoal e melhora do quadro apresentado;
- Palestras com temas específicos abertos as comunidades;
- Prescrição de cadeiras de rodas e órteses;
- Atendimento individual.

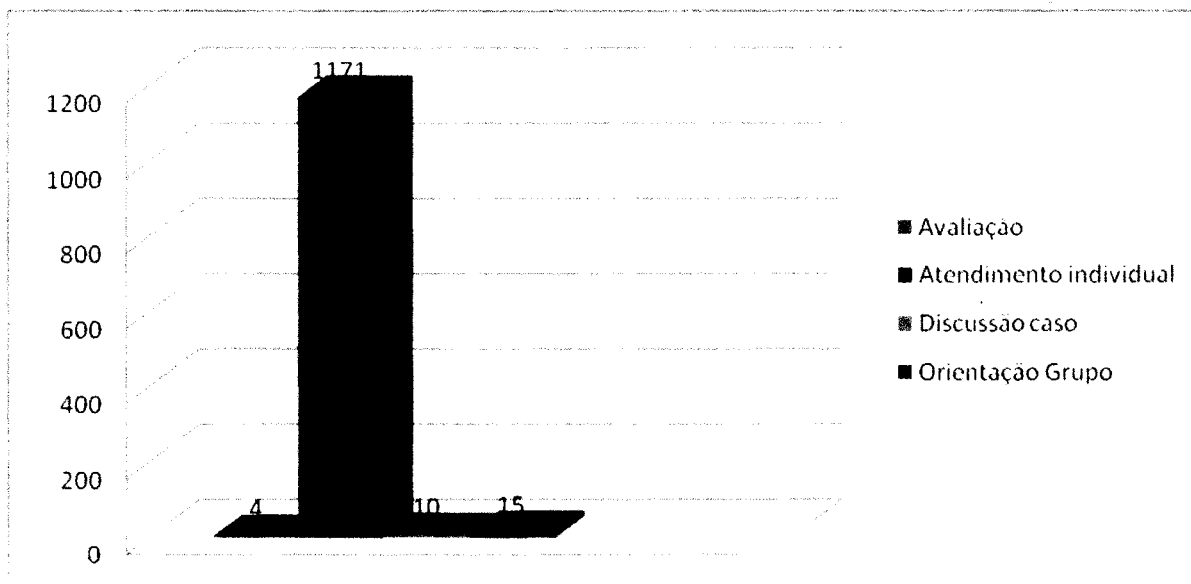
10 - Resultados Quantitativos

✓ 3878 atendimentos/ano

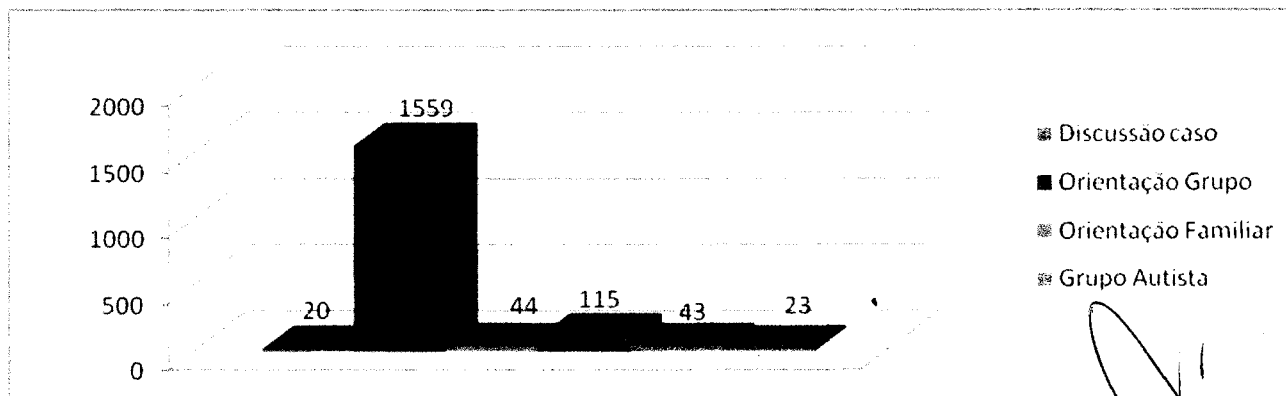


Meta	Resultados
Fisioterapia/semanal: 37 atendidos	Fisioterapia/semanal: 37 atendidos
Terapia Ocupacional/semanal:30 atendidos	Terapia Ocupacional/semanal:30 atendidos
Psicologia/semanal: 59 atendidos	Psicologia/semanal: 59 atendidos

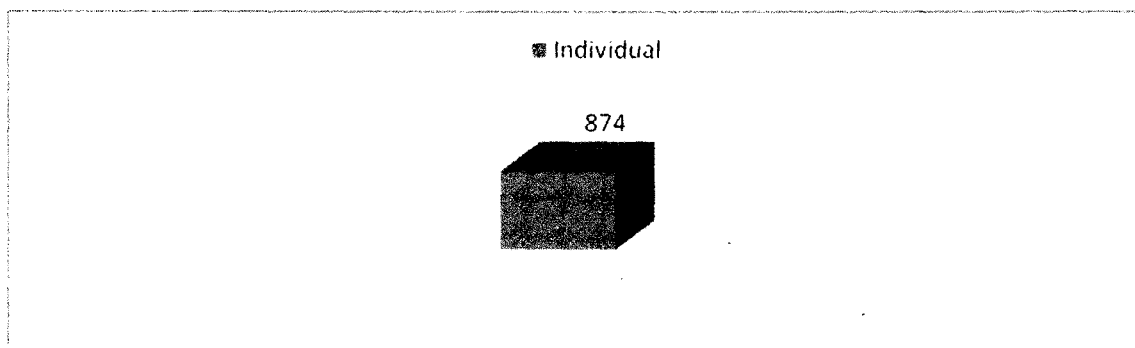
Fisioterapia



Psicologia



Terapia Ocupacional



PROGRAMA: PROJETO APOIO A ASSISTÊNCIA SOCIAL

1 - Descrição da Atividade Realizada

Foram oferecidos atendimentos na área de Fisioterapia para os atendidos dos Projetos da Assistência Social.

O objetivo é prevenir ou minimizar os distúrbios do desenvolvimento neuropsicomotor possibilitando o desenvolvimento de todo o potencial.

Os atendimentos aos clientes foram realizados individualmente em sessões de 40 minutos, no período do programa.

2 - Público-Alvo

Pessoas com deficiências, intelectual / múltipla e TEA (Transtornos do Espectro Autista), de ambos os sexos, que estejam inseridos nos projetos da assistência social.

3 - Objetivo

A equipe teve o objetivo de prevenir, habilitar, reabilitar o desenvolvimento de jovens, adultos e sua família.

4 - Metodologia Utilizada

Treino de habilidades e capacidades funcionais, com estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor, social e afetivo, sempre visando à integração e participação ativa no grupo social.

Melhora de controle postural, agilidade e equilíbrio para uma participação ativa em várias atividades de lazer e recreação, habilitando-o assim, para convivência e atuação em seu grupo social.

Os estímulos foram realizados nas salas de terapias, usando técnicas específicas dentro da área de fisioterapia ou em grupos para verificação de pressão arterial, foram realizadas terapias manuais, com emprego de bolas, rolos, jogos, escuta, acolhimento e orientação.

Os Jovens e adultos foram estimulados de forma individual em atendimento presencial e onde as mães foram orientadas pelos profissionais da saúde da instituição.

5 - Dia/Horário/Periodicidade

As terapias foram realizadas por 40 minutos uma vez por semana de Segunda a Sexta-feira, das 7h30 às 11h30 e das 13h às 17h durante o ano.

6 - Formas de Acesso

Jovens e adultos que fazem parte do Programa Girassol.

7 - Números de Atendidos

Fisioterapia: 13 atendidos / semanais

8 - Abrangência Territorial

Municípios de Arujá



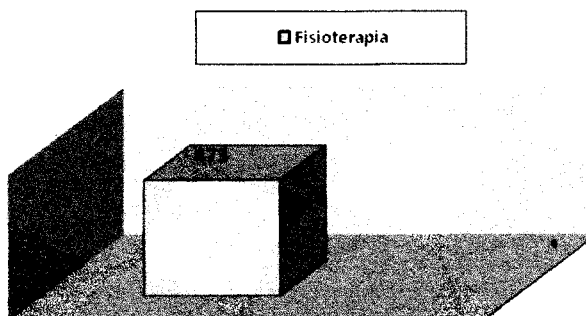
9 - Resultados Qualitativos

- Avaliações com diagnóstico terapêutico e reavaliações .
- Evolução clínica individual;
- Encaminhados para outros recursos da comunidade;
- Orientação familiar;
- Plano de atendimento individual;
- Prevenção de encurtamentos e deformidades;
- Prescrição de cadeiras de rodas e órteses;
- Ganho de ADM e FM;
- Melhora do equilíbrio;
- Prevenção de complicações respiratórias;
- Melhora do Tônus;
- Equilíbrio emocional;
- Busca de independência e autonomia;
- Atendimento individual.

10 - Resultados Quantitativos

✓ 473 atendimentos/ anual

Meta	Resultados
Fisioterapia/semanal: 07 atendidos	Fisioterapia/semanal: 07 atendidos



PROGRAMA APOIO A EX ALUNO

1 - Descrição da Atividade Realizada

Foram oferecidos atendimentos nas áreas de Psicologia e Fisioterapia para os atendidos do Programa ex alunos.

O objetivo é de prevenir ou minimizar os distúrbios do desenvolvimento neuropsicomotor possibilitando o desenvolvimento de todo o potencial.

Os atendimentos aos clientes foram realizados individualmente em sessões de 40 minutos, de acordo com as necessidades dos mesmos, no período do programa.

2 - Público-Alvo

Pessoas com deficiências na área intelectual, autismo e múltiplo, de ambos os sexos, a partir de 15 anos de idade que já frequentaram a escola de Educação Especial Monteiro Lobato e por algum impedimento não foi possível a frequência escolar.

3 - Objetivo

A equipe multidisciplinar teve o objetivo de prevenir, habilitar, reabilitar o desenvolvimento de jovens, adultos e sua família.

4 - Metodologia Utilizada

Treino de habilidades e capacidades funcionais, com estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor, social e afetivo, sempre visando à integração e participação ativa no grupo social.

Desenvolvem hábitos de vida diária e atividades de cuidados pessoais de forma independente, orientação quanto à saúde, higiene, alimentação, fortalecimento do vínculo/relação afetiva.

Melhora de controle postural, agilidade e equilíbrio para uma participação ativa em várias atividades de lazer e recreação, habilitando-o assim, para convivência e atuação em seu grupo social.

Os estímulos foram realizados nas salas de terapias, usando técnicas específicas dentro das áreas de fisioterapia e psicologia ou em grupos, foram realizadas terapias manuais, com emprego de bolas, rolos, jogos, escuta, acolhimento e orientação.

Os jovens e adultos foram estimulados de forma individual em atendimento presencial e onde as mães foram orientadas pelos profissionais da saúde da instituição.

5 - Dia/Horário/Periodicidade

As terapias foram realizadas por 40 minutos uma vez por semana de Segunda a Sexta-feira, das 7h30 às 11h30 e das 13h às 17h durante o ano.

6 - Formas de Acesso

Jovens e adultos que já freqüentaram a Escola de Educação Especial Monteiro Lobato.

7 - Números De Atendidos

Fisioterapia: 02 atendidos

Psicologia: 01 atendido

8 - Abrangência Territorial

Municípios de Arujá.

9 - Resultados Qualitativos

- Avaliações com diagnóstico terapêutico e reavaliações;
- Evolução clínica individual;
- Encaminhados para outros recursos da comunidade;
- Orientação familiar;

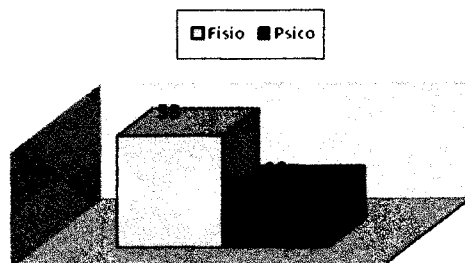


- Plano de atendimento individual;
- Prevenção de encurtamentos e deformidades;
- Prescrição de cadeiras de rodas e órteses;
- Ganho de ADM e FM;
- Melhora do equilíbrio;
- Prevenção de complicações respiratórias;
- Melhora do Tônus;
- Equilíbrio emocional;
- Melhora de comportamentos;
- Busca de independência e autonomia;
- Identificar e saber lidar com suas emoções;
- Atendimento individual.

10 - Resultados Quantitativos

- ✓ 58 atendimentos /anual
- ✓ 28 atendimentos /anual

Meta	Resultados
Fisioterapia: 02 atendidos Psicologia: 01 atendido	Fisioterapia: 02 atendidos Psicologia: 01 atendido



PROGRAMA PEDIASUIT

1 - Descrição da Atividade Realizada

Foram oferecidos atendimentos nas áreas de Fisioterapia para os atendidos que estivessem em qualquer programa da APAE de Arujá.

O PediaSuit ofereceu estímulos sensoriais suplementares para os músculos e articulações do corpo com auxílio de facilitadores gerados pelos dispositivos, promovendo o desenvolvimento motor, força muscular, resistência, flexibilidade, equilíbrio e coordenação motora.

O uso do macacão terapêutico, combinado com a repetição dos exercícios, tem a habilidade de fornecer plasticidade cerebral para apreensão de novos padrões de movimentos e ganho de força muscular. O uso do macacão terapêutico promove alinhamento do corpo exercendo suporte e pressão em todas as articulações.

O programa teve duas horas de terapia para os atendidos com a frequência de três vezes por semana e de duas horas e meia durante 2 vezes por semana, durante 2 meses cada.

2 - Público-Alvo

Pessoas com deficiências, intelectual / múltipla e TEA (Transtornos do Espectro Autista), de ambos os sexos, que estejam inseridos nos projetos da assistência social.

3 - Objetivo

O pediasuit teve o objetivo de prevenir, habilitar, reabilitar.

4 - Metodologia utilizada

4 - Metodologia utilizada

Foi aplicado um tratamento que consiste em: dessensibilização, alongamentos, exercícios de aquecimento, co-contração, colocação de roupa terapêutica, além de exercícios planejados através do plano de atendimento individual. Treino de habilidades e capacidades funcionais, com estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor, visando à integração e participação ativa no grupo social.

Melhora de controle postural, agilidade e equilíbrio para uma participação ativa em várias atividades de lazer e recreação, habilitando-o assim, para convivência e atuação em seu grupo social.

Os estímulos foram realizados na sala de terapia, usando técnicas específicas dentro das áreas de fisioterapia, foram realizadas terapias manuais, com emprego de bolas, rolos, macacão terapêutico, gaiola de atividades, elásticos, talas e pesos.

As crianças e jovens foram estimuladas de forma individual durante 2 horas, três vezes por semana e 2 horas e 30 minutos, duas vezes por semana durante 2 meses cada.

5 - Dia/Horário/Periodicidade

A terapia foi realizada 3X por semana das 07h30 às 11h30 (Segunda, quarta e sexta -feira) e 2X por semana das 07h30 às 12h (terça e quinta-feira) de forma individual.

6 - Formas de Acesso

Crianças e jovens que fazem parte de qualquer programa da Apae de Arujá.

7 - Números de Atendidos

Fisioterapia: 04 atendidos a cada 2 meses / 24 atendidos anualmente.

8 - Abrangência Territorial

Municípios de Arujá.

9 - Resultados Qualitativos

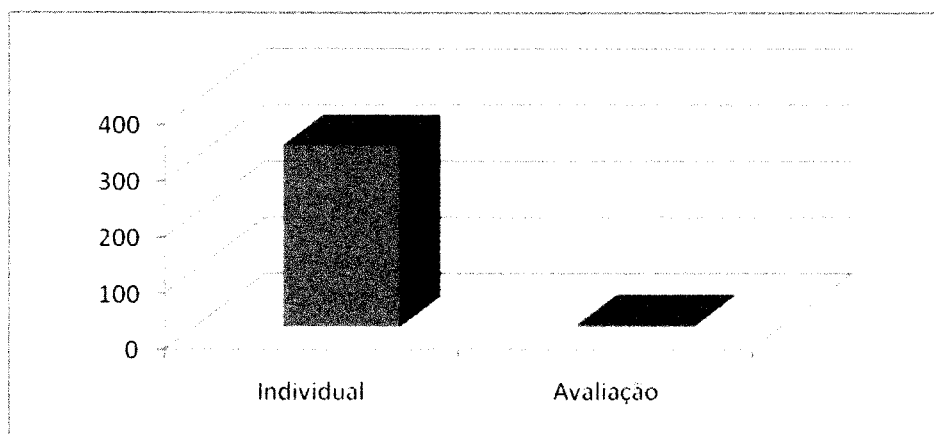
- Melhora da qualidade de vida
- Aquisição do DNM
- Prevenção de encurtamentos e deformidades
- Ganho de ADM e FM
- Melhora do equilíbrio
- Modulação do tônus muscular
- Melhora do ajuste biomecânico com a estabilização externa
- Melhora o alinhamento do quadril por meio de carga vertical sobre o mesmo
- Melhora simetria corporal
- Estimulação tátil
- Corrigir padrão de marcha
- Promover o desenvolvimento de habilidades motoras finas e grossas
- Melhora da consciência corporal
- Estabilidade muscular
- Auxilia na produção da fala e deglutição por melhorar controle de cabeça e tronco
- Melhora o input sensorial e motor do SNC e fornece input vestibular.
- Indicações de órteses e cadeiras de rodas.
- Atendimento individual de forma presencial e teleatendimento.

10 - Resultados Quantitativos

✓ 328 atendimentos / anual



Meta	Resultados
Fisioterapia: 04 atendidos a cada 2 meses / 24 atendidos anualmente.	Fisioterapia: 04 atendidos a cada 2 meses / 24 atendidos anualmente.



PROGRAMA AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA

1 - DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA

Foram oferecidas avaliações neuropsicológicas aos alunos da Escola Especial Monteiro Lobato.

A avaliação neuropsicológica é uma ferramenta fundamental para o diagnóstico de distúrbios cognitivos, emocionais e comportamentais. O projeto teve como objetivo a realização de avaliação neuropsicológica dos pacientes utilizando ferramentas psicológicas validadas. Este processo envolveu sessões de aplicação de testes psicológicos e a emissão de relatórios detalhados, que servirão para direcionamento do diagnóstico médico, tratamento e intervenções.

2 - PÚBLICO-ALVO

Alunos matriculados na escola de Educação Monteiro Lobato, adultos ou crianças com suspeita de distúrbios cognitivos: TEA, TDAH, ADNPM, depressão, ansiedade, entre outros.

3 – OBJETIVO

Realização de avaliação neuropsicológica, visando auxiliar o diagnóstico de condições cognitivas ou neuropsicológicas de indivíduos, com emissão de um relatório detalhado que conteve o diagnóstico psicológico, recomendações e possíveis encaminhamentos.

4 - METODOLOGIA UTILIZADA

Inicialmente, realizou-se a identificação e acolhimento dos pacientes, seguido da anamnese clínica e aplicação dos testes neuropsicológicos conforme os objetivos da avaliação.

Após a aplicação dos instrumentos, foi realizada a análise dos resultados e elaboração do relatório neuropsicológico, contendo identificação do paciente, descrição e justificativa dos testes utilizados, interpretação dos resultados, hipótese diagnóstica e recomendações terapêuticas.

Foram realizadas orientações ao paciente e familiar, incluindo possíveis encaminhamentos e estratégias de manejo, além da devolutiva clínica dos resultados obtidos.

O relatório de cada um atendido, foi anexado juntamente com o prontuário do paciente.



5 - DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE

A avaliações foram realizadas na Apae de Arujá, de Segunda a Sexta feira das 07h30 às 10h30.

6 - FORMAS DE ACESSO

Alunos matriculados na escola de Educação Monteiro Lobato, adultos ou crianças com suspeita de distúrbios cognitivos, como, TEA, TDAH, ADNPM, depressão, ansiedade, entre outros, com idade de 03 à 29 anos, conforme interesse da família em participar das avaliações.

7 - NÚMEROS DE ATENDIDOS

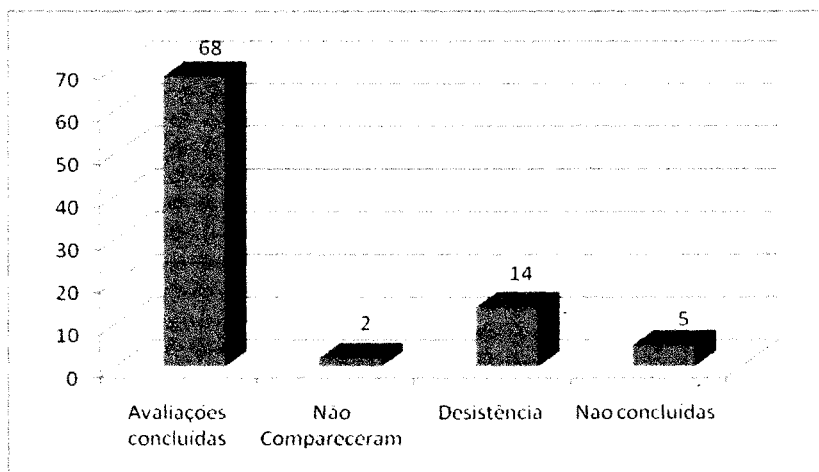
- ✓ 68 avaliações concluídas;
- ✓ 02 pacientes não compareceram;
- ✓ 14 pacientes desistiram;
- ✓ 05 não concluíram por afastamento médico.

8 - ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Municípios de Arujá.

9 - Resultados Qualitativos

- ✓ Entender melhor as dificuldades em atenção, memória e organização;
- ✓ Limitações da linguagem expressiva, melhor compreensão com apoio;
- ✓ Nas funções executivas: prejuízos em planejamento e autonomia;
- ✓ Socioemocional: dificuldades de regulação e interação;
- ✓ Aprendizagem: melhor desempenho com estratégias estruturadas;
- ✓ Potencialidades: boa resposta a estímulos visuais e práticos.
- ✓ Apoio: necessidade de mediação contínua e intervenções interdisciplinares.

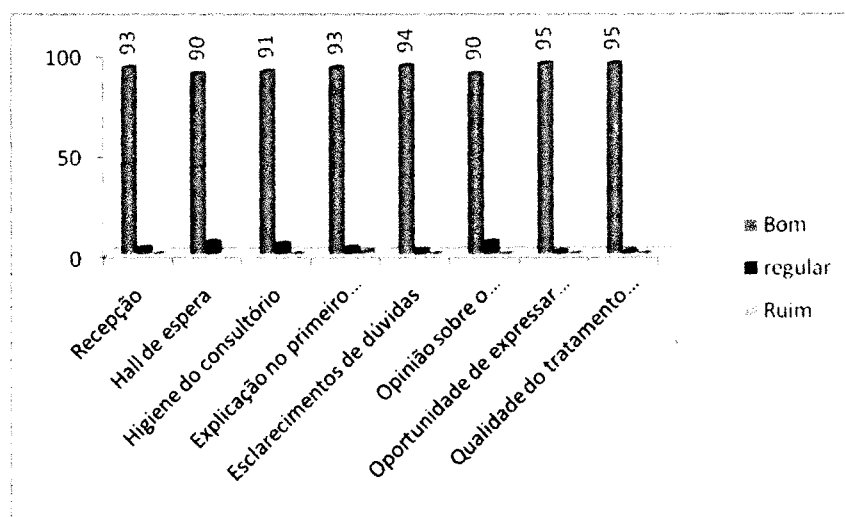


10 - Resultados Quantitativos

✓ 68 avaliações concluídas.

PESQUISA DE SATISFAÇÃO

96 clientes, pais/responsáveis responderam a pesquisa de satisfação.



QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Profissão	Quantidade	Carga Horária Semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Fisioterapeuta	2	20 h	CLT
Fisioterapeuta	1	30 h	CLT
Fonoaudióloga	-	20 h	CLT
Terapeuta Ocupacional	1	20h	CLT
Psicóloga	2	20 h	CLT

AÇÕES DA GESTÃO

OBJETIVO

Desenvolveu e executou as ações estratégicas e financeiras da Instituição com transparência institucional bem como zelou pela sua manutenção da infraestrutura da APAE de Arujá. Coordenou e executou as rotinas administrativas e patrimoniais da Instituição.

- ✓ Finalizou o projeto da ampliação do prédio;
- ✓ Iniciou a ampliação do Prédio;
- ✓ Adquiriu novos equipamentos;
- ✓ Manutenção geral do prédio;
- ✓ Trocou as torneiras dos vestiários, banheiros e fraldários;
- ✓ Executou o calçamento e a grade da entrada dos alunos/usuários;
- ✓ Adquiriu mesa educativa e Software de matemática;
- ✓ Substituiu as instalações elétricas do refeitório;
- ✓ Restaurou os bloquetes da área externa do refeitório;
- ✓ Reformou o corrimão da área externa do refeitório;
- ✓ Colocou os pisos da área externa do refeitório;
- ✓ Colocou revestimentos na parte externa do administrativo;
- ✓ Colocou piso de acessibilidade para deficientes visuais;
- ✓ Substituiu as cadeiras para a sala de informática e da Diretoria;
- ✓ Adquiriu bebedouro para quadra esportiva, recepção e Assistência Social;
- ✓ Adquiriu armário e suporte de copos para o bebedouro da recepção;
- ✓ Manutenção da ISO 9001:2015;
- ✓ Ampliou a prestação de serviços.

RECURSOS PRIVADOS

Foram elaborados projetos e outras estratégias que resultaram o aumento na Captação de Recursos para manutenção dos serviços prestados pela Apae de Arujá.

AÇÕES:

RECEITAS	VALOR (R\$)
Contrib. Associativas PF	5000,00
Contrib. Defensores PF	3215,15
Contrib. Defensores PJ	12061,50
Doações PF	7055,00
Doações PJ	43941,60
Doações Nota Fiscal Paulista	90288,60
Bazar	296681,00
Receitas Eventos Diversos	59403,25
Outras receitas	12330,00
Receita de descontos obtidos	19,27
Rendimentos Aplicação Financeira	135.535,95
TOTAIS	665.629,32

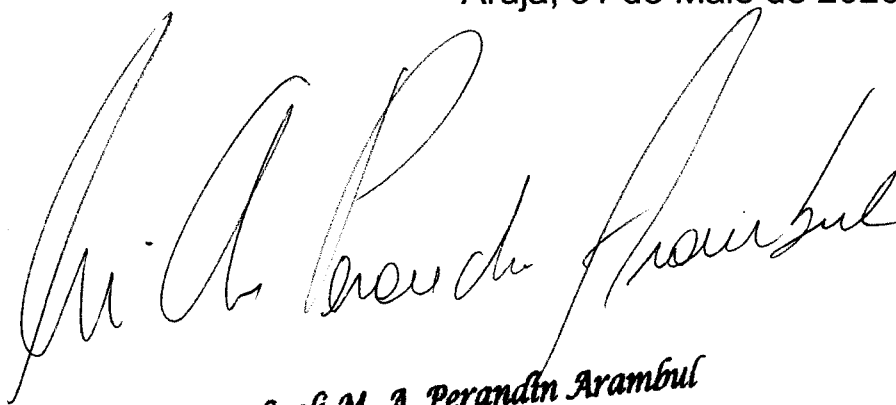
Saldo Inicial (02/01/2025)	Receitas	Rend.Apl. financeira	Valor das despesas	Saldo Final (31/12/2025)
1.001.128,27	530.093,37	135.535,95	313.225,93	1.353.531,66

TERMO DE ENCERRAMENTO

Encerra-se nesta página o Relatório de atividades no ano de 2025, completando um total de 88 páginas.

Por ser verdade firmo o presente,

Arujá, 31 de Maio de 2026



Sueli M. A. Perandín Arambul
OAB/SP 67.241
Presidente da APAE de Arujá